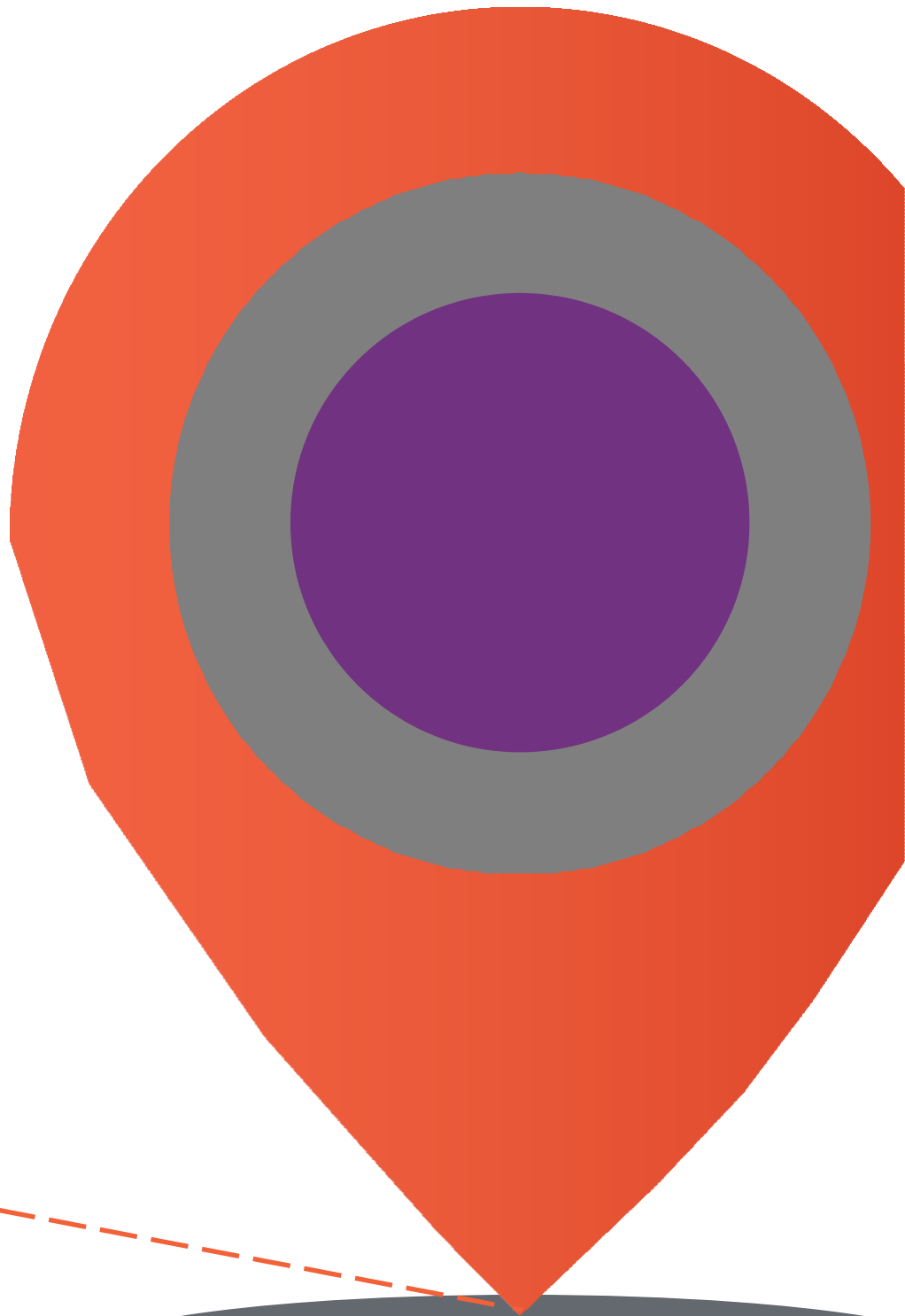
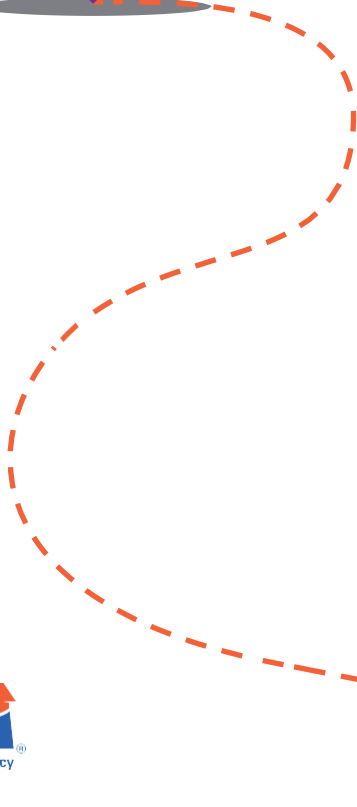


경로

성공적인 고등학교 졸업 후 장애 학생의 삶을
위한 텍사스 전환 및 취업 가이드

(The Texas Transition & Employment Guide
to a Successful Life After High School for
Students with Disabilities)



Copyright © 2021. 텍사스 교육청 All Rights Reserved.

앞의 내용에도 불구하고, 텍사스 주 내에서 비상업적, 비영리적, 교육적 사용을 위해 저작권의 보호를 받는 저작물을 복제할 권리를 텍사스 공립 학군, 텍사스 차터 스쿨, 텍사스 교육 서비스 센터에 부여하며, 개인적, 비상업적, 비영리적 교육 목적으로 저작권의 보호를 받는 저작물을 복제할 권리를 텍사스 주의 거주자에게 부여합니다. 단, 복제 및 배포를 위한 실비에 충당하는 것을 제외하고 그러한 복사 자료에 대해 금전이 청구되지 않습니다. 기타 어떠한 명시적/묵시적 권리도 부여되지 않습니다.

장애 학생을 위한 텍사스 전환 및 취업 가이드



3 전환 계획

저의 IEP에는 무엇이 있나요?

귀하의 미래를 계획하기 위해 ARD 회의 이용하기



9 나의 권리

18살이 되면 무엇이 달라지나요?

법적 권리 및 책임에 관한 계획



14 직업

일하고 싶어요

취업을 위한 계획



19 대학

학업을 계속하고 싶어요

대학 진학, 자격증, 훈련, 기타 고등학교 이후 학업을 위한 계획



24 지역 사회

자립하고 싶어요

나의 집과 그 밖의 곳에서의 자립 계획



28 재정

제게 필요한 것에 대해 누가 비용을 지불합니까?

재정적 자립 계획 및 지원



33 건강

저의 건강을 돌보고 싶어요

의학적 필요에 관한 계획



37 다음 단계

지금 무엇을 하나요?

미래를 계획하기 위한 활동



43 도움

누가 도울 수 있나요?

기관 및 연락처



귀하의 미래에 오신 것을 환영합니다!

학교를 벗어나 성인이 되려면 신중한 계획이 필요합니다.

“어디에서 일할 것인가? 고등학교 졸업 후 계속 배우고 싶은 것은 무엇입니까?
어디에서 살 예정입니까? 목표 달성을 위해 지원을 받고 싶습니까?”

귀하는 이에 관해 오랫동안 생각해 왔을 수 있으며, 이미 자신의 인생에서 원하는 것에 대한 생각을 가지고 있을 수 있습니다.

텍사스 전환 및 취업 가이드(Texas Transition and Employment Guide)를 통해 장애 학생이 성인 생활을 계획할 수 있습니다. 아직 학교에 있는 동안 계획을 세울 수 있습니다. 이 가이드를 통해 귀하가 기대할 수 있는 것과 도움을 받을 수 있는 곳을 확인하십시오. 귀하의 삶에서 귀하를 지원하는 사람을 설명하기 위해 사용되는 “가족”이라는 용어를 보게 될 것입니다. 가족은 어머니, 아버지 또는 다른 가족 구성원일 수 있습니다. 가족은 양부모 또는 귀하를 대신하여 법적 의사 결정을 내리는 사람을 의미할 수도 있습니다.

이 가이드 전체에서 다음 아이콘을 찾아 계획 수립에 유용한 정보를 확인하십시오.



나의 삶, 나의 목소리

계획에 더 많이 참여하는 방법



지원 스포트라이트

다양한 역할로 귀하를 돕는 사람들



ARD 위원회에 문의할 질문

주제별 메모 가이드



다음 단계

미래를 계획하기 위한 활동



도움

기관 및 연락처

추가 자원:

저는 가족, 후원자 또는 전문가입니다.

텍사스 전환 프로그램

texastransition.org

전환 및 취업 가이드 툴킷

texastransition.org/guide/

QR 코드를 스캔하여 신속하게 접속하세요.



학교에 적용되는 법률 및 요구 사항:

아동 중심 특수 교육 과정에 적용되는 법체계

framework.esc18.net

텍사스 교육청(TEA)

tea.texas.gov

SpedTex

spedtex.org

전화: 1-855-773-3839

이메일: inquire@spedtex.org

귀하의 학군 또는 차터 스쿨(charter school)의 절차를 알아보려면 특수 교육 관리자와 상담하십시오

여러분의 의견이 필요합니다! 텍사스 전환 및 취업 가이드 개선을 위한 아이디어를 다음 이메일로 보내주세요: sped@tea.texas.gov

전환 계획



전환 계획이란?

학교에서는 모든 학생들이 미래를 준비하도록 지원하고 있습니다. 장애가 있고 특수 교육 서비스를 받는 경우, 14세가 될 때까지 개인별 교육 프로그램(IEP)에 전환 계획이라는 과정이 포함됩니다. 이 과정을 통해 귀하는 미래에 원하는 것을 결정하고 목표를 달성하기 위해 취할 수 있는 조치를 파악할 수 있습니다. 전환 계획을 통해 가족 및 교사와 같은 귀하의 인생에서 중요한 사람들은 귀하가 성인이 될 때 원하는 삶을 더 잘 이해하도록 도울 수 있습니다. 졸업까지 이 과정에 참여할 기회는 매년 있습니다.

전환 계획이 중요한 이유는? 공립학교에 다니는 동안 자신의 목표를 달성하기 위해 무엇을 할 수 있습니까? 어디에 가면 지원을 받을 수 있습니까? 다음 페이지는 이러한 질문에 답하는 데 도움을 드릴 것입니다.

귀하의 IEP에 속한 전환 계획을 이해하기 위한 몇 가지 용어는 다음 페이지를 참조하시기 바랍니다. 이러한 용어 중 일부는 16세까지 귀하의 IEP에 포함되어야 하고, 어떤 것은 14세까지 포함되어야 합니다. 많은 학교에서 14세까지 모든 학생의 IEP에 모든 전환 계획 요소를 포함시킵니다.

졸업 후의 삶에 대해 어떻게 생각합니까? 무엇이 재미있을 것 같습니까? 무엇이 어려울 것 같습니까?

전환 계획에서 사용되는 약어:

ARD	입학, 검토, 종료
CTE	직업 및 기술 교육
FVE	기능적 직업 평가
IEP	개인별 교육 프로그램
PGP	개인 졸업 계획
Pre-ETS	고용 전 전환 서비스
SDMA	지원 의사 결정 합의
SOP	성과 요약
TED	전환 및 취업 서비스 담당자
TVRC	직업 전환 재활 상담사
TWS-VRS	텍사스 인력 솔루션 - 직업 재활 서비스
VR	직업 재활



전환 계획에 관해 알아야 할 사항:



학생 및 학부모 참여

귀하와 귀하의 가족은 전환 계획 과정에 참여해야 합니다. 귀하의 ARD 회의에 참석하지 않는 경우(또는 참석할 수 없는 경우) ARD 위원회는 귀하의 공유 정보를 포함시킬 방법을 찾을 것입니다. 귀하의 전환 계획에 참여하는 방법은 [6페이지](#)의 “*나의 삶, 나의 목소리*” 를 참조하시기 바랍니다.



전환 평가

전환 평가를 통해 귀하가 자신의 장점, 취향, 관심, 필요 사항을 찾을 수 있습니다. 전환 평가 과정에서 성인 생활과 관련된 고용, 교육, 독립 생활에 관한 질문이 있을 수도 있습니다.



중등 이후 목표(16세 이전에 포함됨)

중등 이후 목표는 성인 생활 중 다음을 위해 무엇을 할 계획인지 설명하는 진술입니다.

- » 취업
- » 교육(예: 대학, 훈련, 인증 프로그램 또는 기타 학습)
- » 독립 생활(즉, 가정이나 지역 사회 내에서 지원이 필요할 경우).

이러한 목표는 전환 평가에 기초합니다. 각 영역에 관한 자세한 내용은 [1페이지](#)의 목차를 참조하시기 바랍니다.



연간 IEP 목표(16세 이전에 포함됨)

연간 IEP 목표는 학교에서 배워 성인이 된 후 사용할 기술을 설명하는 진술입니다. 이러한 목표는 귀하의 현재 기술과 1년 동안 배울 수 있는 것에 기초합니다. IEP 목표 중 하나 이상은 중등 이후 목표 중 하나를 뒷받침해야 합니다.



전환 서비스(16세 이전에 포함됨)

전환 서비스는 귀하의 고등 교육 목표 달성을 돕는 활동입니다. 이러한 서비스에는 **학습 과정 및 조율된 일련의 활동**이 포함됩니다.

학습 과정 목록에는 매년 수강하며 고등 교육 목표를 달성하는 데 도움이 될 수 있는 수업이 표시되어 있습니다. 이 수업에는 졸업장을 받기 위해 반드시 필요한 필수 과목과 선택 과목이 포함됩니다.

이것을 고등학교에 적용되는 4~6년 계획이라고 생각하십시오. 귀하의 IEP 내에서 PGP가 학습 과정으로 사용되는 것을 볼 수 있을 것입니다.

조율된 일련의 활동은 중등 이후의 목표를 실현하기 위해 해야 하는 작업을 설명합니다. 이 “할 일(to-do)” 목록은 미래 계획에 도움이 될 것이며 학교 안에서(교사와 함께) 또는 학교 밖에서(혼자서, 가족과 함께, 또는 기관의 누군가와 함께) 수행할 수 있는 활동이 포함되어 있습니다.

조율된 일련의 활동(IEP에서 때때로 “전환 서비스” 라고도 함)에는 해야 할 작업, 책임자, 각 활동의 완료 시기가 포함되어 있습니다.

귀하의 ARD 위원회는 아래의 각 영역을 검토하여 귀하가 졸업할 때 지원을 받을 수 있도록 하기 위해 활동이 필요한지 여부를 판단할 것입니다.

- » 지침
- » 관련 서비스
- » 지역 사회 경험
- » 고용 개발 및 기타 졸업 후 성인 생활 목표 개발
- » 적절한 경우 일상 생활 기술 습득 및 기능적 직업 평가 제공



자율 판단

귀하의 ARD 위원회는 의사 결정 기술을 개발하거나 독립성을 증가시키기 위해 지원이 필요한지 여부를 검토할 것입니다. 귀하에게는 SDMA 및 후견인을 대체할 기타 대안에 관한 정보가 제공될 것입니다. SDMA에 관한 자세한 내용은 [9페이지](#)에서 시작되는 “*나의 권리*” 를 참조하시기 바랍니다.



기관 추천

귀하의 부모 또는 보호자의 허가를 얻어 귀하의 ARD 위원회는 ARD 회의에 기관을 초대할 수 있습니다. 18세 이상인 경우 ARD 위원회는 귀하의 허가가 필요합니다.

ARD 회의에 기관 담당자가 있으면 졸업 후 귀하에게 필요한 지원과 귀하를 연결하는 데 도움이 될 수 있습니다. 일부 기관은 고등학교 과정에서도 서비스를 제공할 수

있습니다. 성인인 장애인을 지원하는 일부 기관에 관해 아시려면 [43페이지](#)의 “*도움*” 을 참조하시기 바랍니다.



권리 양도(정보는 늦어도 17세까지는 귀하와 공유되어야 함)

귀하가 18세가 되면 모든 법적 권리가 가족에게서 귀하에게 이전됩니다. 이러한 권리의 이전에 관해 알면 ARD 위원회 결정을 포함해 성인이 된 후 의사 결정을 내리기 위한 계획을 세우는 데 도움이 됩니다. [9페이지](#)에서 시작되는 “*나의 권리*” 를 참조하시기 바랍니다.

전환 계획이 제게 어떤 도움이 되었습니까? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 저는
켄드라(Kendra)입
니다. 3년 전에

고등학교를 졸업하고 현재 은행의 사이버 보안
부서에서 근무하고 있습니다. 저는 두 명의
룸메이트와 아파트에서 살고 있습니다.

저는 읽은 것을 잘 이해하지 못하는 학습 장애가
있습니다. 모든 단어를 읽을 수는 있지만 단어를
기억하고 그 의미를 이해하는 것은 어렵습니다. 저는
중요한 정보를 기억하기 위해 고등학교 때 오디오북,
메모를 할 수 있는 기술 도구, 그래픽 정리 도구를
사용했습니다. 저의 장애는 집에서는 문제가 되지
않습니다. 보고서를 작성하거나 업무 매뉴얼을 읽는
데 도움을 주는 기술 도구를 사용합니다.



전환 계획이 큰 도움이 되었습니다. 저는 초등학교 때부터 ARD 모임에 갔습니다. 중학교 때 저는 이
모임에서 졸업 후 하고 싶은 이야기를 하기 시작했습니다. 멀게만 느껴졌지만 여기까지 금방이었습니다!
저의 ARD 위원회는 목표 달성에 도움이 되도록 고등학교 수업을 들는 방법을 알려 주었습니다.. 그때
저는 원하는 것을 얻기 위해 학교를 이용하는 것에 관해 처음으로 생각했습니다 3학년 때에는 사이버
보안에 대한 첫 자격증 취득을 돕는 수업을 들었습니다. 이미 고등학교를 졸업하기도 전에 저는 직업을
선택하고 있었습니다.

최고의 선생님 중 한 분이 IEP 전 과정을 함께 해 주셨고, 전환 계획의 일환으로 저 혼자 또는 가족과
함께 해야 하는 모든 것들을 찾아 주시곤 하였습니다. 그분은 저에게 고등학교와 취직, 대학 진학의
차이점에 대해 말해 주셨습니다. 그분은 제가 고용주와 장애에 관해 이야기하는 방법을 도와주셨습니다.
나는 다른 선생님들께 수업에서 필요한 편의 시설에 관해 이야기하면서 연습했습니다. 그 분은 졸업 후
저를 도울 수 있는 기관의 사람들을 만났을 때 물어볼 질문에 관해 생각하는 것을 도와주셨습니다.
처음에는 두려웠지만 지원을 받는 것이 도움이 되었습니다. 저는 직업과 관련하여 무슨 일이 생기면
어디로 가야 하는지, 무엇을 물어봐야 하는지 알고 있습니다.

전환 계획 과정을 시작하는 경우 해야 할 것과 생각할 것이 많은 것처럼 보일 수 있습니다. 심호흡을 한
번 하고 이 분들이 말하는 것이 당신의 삶이라는 것을 명심하십시오. 참여를 유지하고, 가족 및 신뢰할 수
있는 교사와 대화하고, 한 번에 한 단계씩 진행하는 것을 기억하십시오.



나의 삶, 내 목소리: 전환 계획에서의 자율 판단

오늘 어떤 것이
당신에게 옳은
것처럼 느껴집니까?
다음에는 무엇을 할
수 있기를
원하십니까?

ARD 회의 준비

- 전환 평가에 참여하여 자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것, 갖고 있는 기술을 공유합니다.
- 누가 귀하의 ARD 회의에 참석하고 무엇에 관해 논의할 것인지 물어보십시오.
- 누군가에게 회의에 함께 참석해 달라고 부탁하고 지원을 받으십시오.
- ARD 회의에 참석할 수 없는 경우에는 참석할 사람에게 귀하의 생각을 ARD 위원회와 공유해달라고 부탁하십시오.

ARD 회의 중

- 그 사람을 ARD 회의에서 소개하십시오.
- 귀하의 IEP에 있는 정보를 검토하십시오.
- 귀하의 수업에서 잘 되고 있는 것과 무엇이 최선의 지원인지를 공유하십시오.
- 다른 사람이 방금 한 말을 이해하지 못한다면 질문을 하십시오.

ARD 회의 후

- 학교에 귀하의 IEP 사본을 요청하십시오.
- 공립학교 졸업 시 서비스를 받기 위해 지금 무엇을 할 수 있는지 알아보려면 전환 서비스(또는 “조율된 일련의 활동”)를 검토하십시오.
- 수업을 잘 받기 위해 도움이 되는 지원에 관해 선생님께 말하십시오.
- ARD 회의가 어떻게 진행되었는지 가족, 친구, 후원자들과 이야기하십시오. ARD 회의 중 일어난 일이나 다음에 해야 할 일에 관해 질문이 있으면 이들에게 말하십시오.



지원 스포트라이트: TED를 소개합니다!

귀하의 학군에 학생과 그 가족을 전환 계획 자원과 연결해 주는 사람이 있는 것을 알고 있었습니까? 이 사람을 전환 및 취업 서비스 담당자 또는 “TED” 라고 합니다. 대부분의 TED는 다른 역할을 하므로, 귀하의 TED는 특수 교육 책임자, 상담사, 또는 교사일 수도 있습니다.

전환 계획에 관해 질문이 있거나 자원을 찾는 데 도움이 필요한 경우에는 해당 학군의 TED에게 문의하시기 바랍니다.

텍사스 교육 디렉터리인 [AskTED](#)를 사용하여 학군이나 차터 스쿨의 TED를 찾는 단계는 다음 페이지를 참조하십시오.

AskTED에서 TED를 찾는 방법

학군 또는 차터 스쿨의 TED를 찾으려면 [AskTED 웹 사이트](#)로 이동하여 다음과 같이 하십시오.

1. 검색 기준을 클릭한 다음 학군을 선택합니다.

2. 학군 또는 차터 스쿨의 이름을 입력하십시오.
3. “인력” + “기타 학군 역할 포함” 을 선택한 후 스크롤하여 “전환 및 취업 담당자” 를 선택하십시오.
4. 검색을 클릭하십시오.

TED: 전환 및 취업 서비스 담당자

AskTED: 텍사스 교육 디렉터리

<https://tea4avholly.tea.state.tx.us/Tea.AskTed.Web/Forms/Home.aspx> QR 코드를

스캔하여 신속하게 접속하세요





ARD 위원회에 문의할 질문

전환 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에게 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하 학교의 TED에 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 대해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트”를 참조하시기 바랍니다.

저의 IEP 중에서 전환 계획은 어디에서 찾을 수 있습니까?

제가 성인이 되었을 때 필요할 수 있는 지원 중 지금 받고 있는 지원은 무엇입니까?

졸업 후 지원을 받으려면 지금 무엇을 해야 합니까? 이를 완료하려면 누구의 도움을 받을 수 있습니까?

성인이 되어서 필요할 수 있는 기술 중 올해에 저는 어떤 기술을 배울 수 있습니까?

저는 고등학교 졸업 후 목표 달성에 도움이 될 어떤 수업을 들을 수 있습니까?

고등학교 수업과 평가를 마친 후에도 특수 교육 서비스를 계속 받을 수 있습니까?

선생님이나 ARD 위원회에 묻고 싶은 다른 질문을 이 곳에 작성하십시오.

나의 권리



귀하가 어렸을 때 후견인은 귀하를 대신해 모든 법적 의사 결정을 내립니다. 후견인은 보통 귀하의 부모이지만 다른 가족 구성원, 양부모 또는 다른 사람일 수도 있습니다. 텍사스에서 18세가 되면 공식적으로 “성인” 이 됩니다. 즉, 18세 생일부터 법적 권리와 책임을 갖습니다. 18세가 되면 발생하는 법적 변화를 설명하는 “성년 연령” 또는 “권리 이전” 이라는 용어를 듣게 될 수 있습니다.

성인의 권리의 예는 무엇입니까?



투표



결혼



귀하의 개인 정보를 볼 수 있는
사람의 선택

성인의 책임의 예는 무엇입니까?



법률 준수



타인의 권리 존중



도움 요청



법적 문서 및 서류의 서명

귀하의 권리와 책임을 아는 것이 중요합니다. 장애가 있는 경우, 자신의 권리를 이해하거나 자신의 삶에 대한 결정을 내리는 데 지원이 필요한지 여부를 아는 것이 중요합니다.

다음 사항과 관련하여 귀하의 선택 사항을 이해하고, 의사 결정을 내리거나 귀하의 결정을 전달하는 데 지원을 원하십니까?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 의료 | <input type="checkbox"/> 투표 |
| <input type="checkbox"/> 수업 듣기 | <input type="checkbox"/> 관계와 우정 |
| <input type="checkbox"/> 취업 | <input type="checkbox"/> 기타 영역: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 거주지 물색 및 집 관리 | |
| <input type="checkbox"/> 금전 지출 및 저축 | <input type="checkbox"/> 나는 모든 결정을 스스로 할 수 있을 것이다 |

성인이 되어 의사 결정에 도움을 받을 수 있는 몇 가지 방법은 다음과 같습니다.

신뢰하는 친구나 가족에게 물어보기

이것은 비공식 대화이며 문서가 필요 없습니다.

지원 의사 결정 계약(SDMA) 서명

귀하와 함께 귀하의 선택 사항을 검토할 “후원자” 를 지정합니다.

위임장 서명

이것은 타인으로 하여금 귀하를 대신하여 의사 결정을 내릴 수 있게 하는 법적 문서입니다.

사회 보장 혜택을 관리할 담당 수취인 보유

이 사람은 귀하가 생활보조금(SSI) 또는 사회보장 장애 보험(SSDI)을 받는 경우 귀하의 돈을 관리하는 사람입니다.

법률 고문과의 만남

귀하는 자신의 법적 권리에 대해 변호사 또는 전문 옹호인과 상담할 수 있습니다.

후견인 배정 받기

판사는 귀하가 스스로 의사 결정을 내릴 수 없다고 판단하고 귀하를 대신하여 의사 결정을 내릴 사람을 지정합니다.

제가 저의 권리와 책임을 이해하는 것을 학교는 어떻게 돕습니까?

18세가 되기 1년 전부터:

학교는 다음에 관한 권리 통지서라고 하는 정보 및 자료를 제공할 것입니다.

- » 후견인
- » SDMA 등 후견인을 대체하는 대안
- » 성인으로서 독립적으로 생활할 수 있게 하는 기타 지원.

귀하의 IEP에는 귀하의 학교가 이 정보를 귀하와 공유했다는 진술이 포함될 것입니다.

18세가 될 때:

모든 법적 권리와 책임은 이제 귀하의 것입니다. 귀하는 의사 결정을 내리기 위해 지원을 원하는지 판단할 수 있습니다. 귀하의 가족은 귀하의 ARD 회의 통지를 받게 됩니다. 이것은 초대장과는 다릅니다.

귀하에 관한 정보를 가족과 공유하기 위해 귀하의 학교는 학군 정책을 따를 것입니다.

권리가 이전되었다는 통지가 귀하와 귀하의 가족에게 발송될 것입니다. 여기에는 후견인 및 대안에 관한 정보가 포함됩니다.



권리 이전 계획은 저에게 어떤 도움이 되었을까요?

한 학생의 이야기:

안녕하세요, 제 이름은
다니엘
(Daniel)이
고

20살입니다. 고등학생 때는 어른이 되는 게 조금 불안했습니다. 혹시 잘못된 의사 결정을 내리거나 잘못된 일을 해서 경찰과 문제가 생기지 않을까 걱정했습니다.

선생님들은 성인이 된다는 것의 의미를 제가 이해할 수 있도록 도와주셨습니다. 그들은 어른들이 내려야 하는 의사 결정의 종류에 대해 말해 주었고 제가 도와줄 사람을 선택할 수 있다고 했습니다. 후견인에 대해 배웠지만 모든 권리를 박탈당하고 싶지 않았습니다. 제 친구 중 한 명은 후견인이 있고 후견인은 그녀를 위해 일하지만, 저 스스로는 후견인을 원하지 않았습니다.



돈, 건강, 학비 등 모든 면에서 형에게 든든한 후원자가 되어 달라고 부탁했습니다. 저희는 은행, 병원, 학교와 같은 곳에서 저의 의사 결정에 도움이 되는 정보를 형이 얻을 수 있다는 내용의 문서에 서명했습니다. 선생님은 비록 그가 나의 후원자이기는 하지만, 여전히 저는 스스로 결정할 수 있다고 말했습니다. 그가 저의 상사 같은 것이 되는 것은 아니었습니다.

형은 저의 ARD 회의에 참석해서 제가 선택하는 것이 무엇인지 이해하도록 도와줍니다. 형은 제가 좌절할 때 저를 진정시키는 이야기를 하면서 도왔습니다. 또한 제가 22세가 되면 18세 이상 프로그램에 참여할 수 없다는 것을 알려 주었습니다. 저희는 제가 학교를 떠날 때 저의 삶이 어떤 모습일지 ARD 위원회와 이야기했습니다.

선생님들은 제가 독립하는 방법과 저에게 중요한 것이 무엇인지 사람들에게 알리는 방법을 배우도록 도왔습니다. 저희는 병원 진료를 예약하거나 병가를 위해 전화하는 것 등을 연습합니다.

모든 사람은 여러 일에 도움이 필요합니다. 어떤 일을 하는 데 도움이 필요할 수 있지만 그렇다고 해서 스스로 결정을 내릴 수 없는 것은 아닙니다. 이제는 후원자가 있기 때문에 성인이 되는 게 두렵지 않습니다.



나의 삶, 내 목소리: 법률 계획에서의 자율 판단

18세가 되기 전

- 다음에 대한 기술을 배우고 연습하기:
 - 선택하기, 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 말하기
 - 문제 해결하기, □ 자신의 장점과 능력에 대해 말하기,
 - 목표 설정,
 - 스스로 할 수 있는 일과 도움이 필요한 일을 사람들에게 말하기
 - 귀하의 장애와 어떤 종류의 지원이 귀하에게 가장 적합한지 설명하기
- 가족 및 교사와 협력하여 독립성을 높일 수 있는 방법을 찾기.
- ARD 회의 출석 및 토론 참가 귀하의 부모(또는 법적 후견인)는 귀하의 교육에 대해 최종 의사 결정을 내릴 권리가 있습니다.
- 학교와 가정에서의 권리와 책임에 대해 배우기

이미 가지고 있는
기술은
무엇입니까?
다음에는 무엇을
할 수 있기를
원하십니까?

18세가 된 이후:

- 자율 판단 능력을 이용하고 향상시키기
- 교사 또는 여러 기관에 자신의 장애에 대한 정보를 공유하는 연습
- 학교나 지역 사회에서 독립할 수 있는 더 많은 방법 찾기
- 법적 의사 결정을 내리는 데 지원을 받기 위해 신뢰하는 친구나 가족과 상의하기
- ARD 회의에 출석하여 자신이 하고 싶은 일을 결정하기
- 귀하의 권리와 책임의 변화를 이해했는지 확인하기



지원 스포트라이트: 후원자(support)를 소개합니다

텍사스에서는 장애가 있는 성인이 도움이 필요하다는 것을 이해하고 자신을 도울 사람을 선택할 능력이 있는 경우 “후원자” 를 선택할 수 있습니다. 후원자를 선택한다고 해서 권리가 박탈되는 것은 아닙니다. 후원자는 장애인이 자신의 선택 사항을 이해하고 결정을 전달하는 것을 돕습니다. 후원자는 부모, 형제 자매, 가족, 친구, 직장 동료, 또는 장애인이 신뢰하는 모든 사람이 될 수 있습니다.

지원 의사 결정 계약(SDMA):

- » 장애인이 어떤 의사 결정을 내리는 데 도움이 필요한지, 누구의 도움을 원하는지에 관한 서면 계획
- » 2인의 증인과 함께 서명하거나 공증인에게 보낼 수 있으며,
- » 성인이 더 이상 그 사람의 도움을 원하지 않거나 후원자가 장애가 있는 성인을 학대하거나 소홀히 하거나 악용하는 경우 언제든지 해지할 수 있습니다.

1인의 후원자가 그 사람과 함께 의사에게 가서 도움을 줄 수 있습니다. 그들은 의사가 말하는 것을 듣고 해당인과 함께 이들의 의학적 선택에 대해 이야기합니다. 또 다른 후원자가 ARD 회의에 참석하여 그 사람이 자신의 선택을 이해하고 학교로부터 희망하는 것에 대해 ARD 위원회와 이야기하는 것을 도울 수 있습니다. 일부 후원자는 여러 분야에서 도움을 줍니다. SDMA는 장애인이 독립을 유지하는 데 필요할 수 있습니다.



귀하의 법적 권리에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에게 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하 학교의 TED에 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 관해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트” 를 참조하시기 바랍니다.

ARD 위원회에 문의할 질문

우리 학교의 학생들이 목표를 정하거나 의사 결정을 내리는 것과 같은 자율 판단 기술을 배울 수 있는 방법에는 어떤 것이 있습니까?

자율 판단 기술을 개발하기 위해 IEP 목표 또는 특화된 커리큘럼 등의 특별한 지원이 필요합니까?

저의 장애를 설명하는 방법을 배우는 데 누구의 도움을 받을 수 있습니까?

제가 18살이 되면 어떤 변화가 생기는지 이해하는 데 학교에서 어떤 도움을 받을 수 있습니까?

18세가 되면 어떤 변화가 일어나는지 이해할 수 있는 다른 자료가 있습니까?

성인이 되었을 때 저의 권리와 책임에 대해 질문이 있는 경우 누구에게 말해야 합니까?

선생님이나 ARD 위원회에 묻고 싶은 다른 질문을 이 곳에 작성하십시오.

직업



성공적인 취업 방법을 찾는 것은 성인 전환의 중요 부분입니다. 귀하의 관심사와 장점에 맞는 직업과 연결하기 위해 취할 수 있는 단계가 있습니다.

먼저, “직업” 이 어떤 모습일지 생각해 보십시오.

- » 전업 또는 파트타임
- » 학위 또는 자격증([19페이지](#)의 “대학” 참조), 인턴십/도제 또는 현장 훈련과 같은 중등 후 교육이 필요함.
- » 직원이 많은 대규모 조직, 직원이 적은 소규모 조직, 또는 자영업
- » 급여, 시급 또는 지역사회를 돕기 위한 자원봉사

다음으로 성공적인 취업을 위해 필요한 **지원**에 대해 생각해 보십시오.

- » 이력서 작성, 구직, 면접 및 채용 절차를 진행하는 서비스
- » 휠체어 경사로, 읽을 수 있는 문서, 미국 수화(ASL) 통역사 또는 쓰기 소프트웨어와 같은 편의
- » 새로운 직업이나 과제를 배우는 데 걸리는 기간 또는 직장에 있는 기간 동안의 직업 코칭
- » 맞춤형 취업: 해당 역할의 모든 업무를 완료하는 대신 고용주를 위한 특별 서비스 제공

취업 우선!

텍사스는 **취업이 우선**되는 주입니다. 즉, 일하기를 원하는 모든 성인이 생활 임금(living wage)을 받고 지역 사회에 통합되는 직업을 가질 수 있도록 보장하는 것이 주의 우선 순위입니다. 많은 지역 사회 기반 서비스 제공업체는 장애로 인해 취업 지원이 필요한 사람들을 지원합니다. 메디케이드 면제 프로그램에서 확인할 있는 지원은 두 가지 유형이 있습니다.

취업 지원(EA)은 지역 사회에서 경쟁력 있는 일자리를 찾는 데 도움이 됩니다.

지원 고용(SE)은 장기 서비스 및 지원(LTSS) 프로그램 또는 제공업체가 제공하며, 자영업, 재택 근무, 경쟁력 있는 통합 작업 환경에서 작업할 수 있도록 지원합니다. 또한 이것은 경쟁력 있고 통합된 고용에서 직업을 유지하는 데 도움이 될 수 있습니다. 지원 고용은 단기간 또는 해당 직업에 종사하는 전체 시간 동안 필요할 수 있습니다.

알고 있었나요?

장애인에겐 장애인에게는 메디케이드(Medicaid) 또는 생활보조금(SSI) 등의 중요한 혜택을 잃지 않으려면 급여를 받을 수 있는 많은 옵션이 있습니다. 근로 인센티브 프로그램에 대한 자세한 내용은 [28페이지](#)에서 시작하는 “재정” 섹션을 참조하시기 바랍니다.

재학 중에 취업 목표를 위해 노력할 수 있습니다. 교사 또는 학교 상담사와 상담하여 다음에 관해 알아보십시오.

- » 취업 목표에 맞는 추천 등 졸업 옵션
 - 추천은 관심별 또는 기술별로 그룹화된 일련의 관련 과정입니다.
 - 추천은 5가지가 있습니다: STEM(과학, 기술, 공학, 수학), 비즈니스 및 산업, 예술과 인문학, 공공 서비스, 다분야 학문
- » 고등학교 캠퍼스에서 제공되는 직업 및 기술 교육(CTE) 수업
- » 취업 준비를 돕는 기타 과정
- » 귀하의 관심과 장점을 발견하고 직장에서 성공하는 데 필요한 지원을 파악하기 위한 직업 평가
- » 직장에서 필요한 지원을 제공하는 기관
- » 활동이 행해지는 자연 환경에서 학생의 실제 직무 또는 직업 활동 수행을 측정하는 기능적 직업 평가(FVE). 귀하의 ARD 위원회는 FVE가 귀하에게 적합한지 판단합니다. 특수 교육 서비스를 받는 많은 학생들은 FVE가 필요하지 않습니다. 직업 및 기타 전환 평가가 중등 후의 목표와 취업 서비스를 개발하기에 충분하기 때문입니다.

서비스는 텍사스 노동력 솔루션-직업 재활 서비스(TWS-VRS)가 제공합니다. 이 기관은 장애가 있는 텍사스 주민들이 취업을 준비하고, 직업을 찾고 경력을 발전시킬 수 있도록 돕습니다. 사람들은 이 기관을 직업 재활, Voc Rehab, VR, Texas Workforce(텍사스 노동력), 심지어 TWC라고도 부릅니다.

VR 상담사는 학생들과 협력하여 중등 후 교육 및 취업 기회를 준비합니다. 귀하는 TWS-VRS를 통해 서비스를 받을 수 있습니다.

고용 전 전환 서비스(Pre-ETS)는 14-22세의 적격 및 “잠재적 적격” 장애 학생에게 제공됩니다. 고용 전 전환 서비스에는 다음이 포함됩니다.

- » 직업 탐색 상담
- » 업무 기반 학습 경험
- » 중등 후 교육 프로그램 기회에 관한 상담
- » 사교술과 자립 생활 개발을 위한 직장 준비 훈련
- » 자기 옹호 교육.

자격이 있는 학생과 성인이 이용할 수 있는 다른 VR 서비스도 있습니다.

- | | |
|---|--|
| » 직업 상담 및 지도 | » 의료, 심리, 직업 평가 |
| » 청력, 시력 및 기타 관련 시험추천 | » 대학 교육 또는 업무 자격증 지원 |
| » 진료 예약 및 치료지원 | » 현장 훈련 |
| » 보청기, 휠체어, 의수 및 교정기 등재활 장치 | » 직장 및 고용주의 기대치에 대한 교육 |
| » 다음을 포함해 장애를 해결하기 위한 치료 작업 또는 언어 치료 및 응용 행동 분석 | » 직업 적응 훈련 |
| » 신체 회복 서비스 | » 맹인이거나 시각 장애가 있는 경우, 점자, 방향 및 이동성, 가정 및 건강 관리 기술 학습을 돕는 재활 교사 서비스 |
| » 지원 고용 | |

전환 계획의 일환으로 귀하의 ARD 위원회는 중등 후 교육 목표 달성에 도움이 되는 TWS-VRS와 같은 기관에 관해 이야기할 것입니다. 귀하의 캠퍼스에서 VR에 연결하는 방법에 대해 자세히 알아보려면 [17페이지](#)의 “**지원 스포트라이트**” 를 참조하시기 바랍니다.

진로 계획이 나에게 어떤 도움이 되었을까요? 한 학생의 이야기:

저는 Calvin이며, 주립 공원의 공원
관리인입니다. 저는 25살입니다.

어떤 말을 하는 데 어려움을 겪는 언어 장애가 있습니다. 때때로 너무 힘들어 잠시 말을 멈춰야 합니다. 저는 또한 우울증과 불안증이 있습니다. 때로는 너무 피곤하고 스트레스를 받아 일을 하거나 생활을 꾸려 나가는 것이 어려울 수도 있습니다. 정신 건강을 관리하기 위해 약을 먹고 치료사를 찾습니다.



저는 고등학교 때 힘든 시간을 보냈습니다. 자퇴하고 싶었을 때도 있었습니다. 저의 ARD 위원회는 제가 수업을 선택할 때 미래에 대해 생각하기 위해 전환 계획에 집중하도록 도왔습니다. 제가 들은 수업 중 일부는 단지 졸업장을 받기 위한 것이고, 또 일부 수업은 하고 싶은 일에 관한 기술을 배우는 데 도움이 되었습니다. 제 일정에서 그 수업들은 장기 목표에 집중하는 데 도움이 되었습니다. 어려울 때도 있었지만 고등학교를 졸업해서 기쁩니다.

고등학교 때 Voc Rehab 상담사가 부모님께 장애 때문에 직업을 가질 수 없을 것이라고 말했습니다. 그것 때문에 저는 화가 났습니다. 다시는 VR의 누구와도 이야기하고 싶지 않았습니다. 저희 가족과 저는 VR에서 저희의 경험에 대해 말할 수 있는 누군가를 발견하였습니다. 그렇게 해서 또 다른 VR 상담사인 앤디(Andy)를 만났습니다. 그는 제가 모든 가능성과 옵션을 탐색하는 것을 도왔습니다. VR은 저의 장점을 파악하기 위한 심리 평가 및 정신 건강 관리를 위한 상담을 제공했습니다. 앤디는 제 자신감을 높여주는 여름 직장 체험 프로그램을 제게 찾아 주었습니다.

저는 또한 이모의 조경 회사에서 일하는 것을 좋아했습니다. 하루 종일 밖에 있는 것을 좋아하고 사람들을 돕는 것을 즐깁니다. 저는 학교 상담사에게 그런 이야기를 했고 그녀는 조경 회사에서 일하기 위해 학점을 얻으려면 직업 준비(Career Preparation)를 수강해야 한다고 말했습니다. 그 수업을 들으면서 저는 밖에서 일하고 좋은 급여를 받을 수 있는 직업에 대해 조사했습니다. 공원 관리인이 된다는 것은 매우 멋진 일처럼 보였습니다. 저는 식물 과학 연구 프로그램을 통해 비즈니스 및 산업 분야에서 추천을 받았습니다. 고등학교를 졸업하고 레크리에이션, 공원, 관광학 학사 학위를 받았습니다. 저는 매일 밖에 나가서 사람들을 돕습니다.

제가 대학에 다닐 때 VR이 수업료를 지원하고 수업에 필요한 책과 용품 비용을 지불했습니다. 제가 공원 관리인으로 일할 때 그들은 저의 케이스를 종결했지만 앤디는 제가 경력을 쌓기 위해 지원이 필요하면 더 많은 서비스를 신청할 수 있다고 말했습니다.



나의 삶, 내 목소리: 경력 계획에서의 자율 판단

- 큰 꿈을 가지십시오! 장애 때문에 상상력이 제한되지 않게 하십시오.
- 취업 전환 평가에 참여하십시오. 자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 정직하십시오.
- 자신이 잘하는 것을 찾고 자신의 장점을 설명하는 방법을 배우십시오.
- 귀하의 장애를 설명하는 방법과 직장에서 성공하기 위해 어떤 종류의 지원이 가장 효과적인지 배우십시오.
- 직장에서 장애 정보를 공유하는 것에 관해 신뢰하는 교사 및 가족과 대화하십시오.
- 직업에 대해 배우거나 원하는 직업의 기술을 배우는 데 도움이 되는 수업을 선택하십시오.

이미 가지고 있는 기술은 무엇입니까?
다음에는 무엇을 할 수 있기를 원하십니까?

성인이 되어서 하고 싶은 일을 생각하기 힘들다면,

- 자신이 즐기는 일의 목록을 만드십시오.
- 어떤 직업에 그러한 활동이 포함되어 있는지 알아 보십시오.
- 직업에 대해 생각하기 어려운 이유에 관해 신뢰하는 사람과 대화하십시오.



지원 스포트라이트: TVRC를 소개합니다.

귀하의 캠퍼스에 **전환 직업 재활 상담사(TVRC)**가 있다는 사실을 알고 계셨습니까? 그렇습니다! 자격을 갖춘 VR 상담사가 텍사스의 모든 공립학교에 배정됩니다. TVRC는 학교가 아니라 TWS-VRS가 고용합니다. 대부분의 TVRC는 여러 학군의 많은 학교를 지원합니다. 캠퍼스의 TVRC와의 만남 일정을 잡고 싶다면 해당 지역의 TED에 문의하십시오.

TVRC는 다음을 할 수 있습니다.

- » ARD 회의 및 기타 회의에 출석하여 사람 중심 계획과 같은 성인으로의 전환을 계획할 수 있습니다.
- » Pre-ETS를 포함하여 VR 서비스 및 자격에 대한 정보를 제공할 수 있습니다.
- » 취업 지원을 제공하는 다른 기관에 학생을 추천할 수 있습니다.
- » 자격을 갖춘 학생을 위해 개인별 고용 계획(IPE)을 수립할 수 있습니다.
- » 학생들과 여름 직업 체험 프로그램, 워크숍, 세미나, 기타 고용 전환 서비스를 연결할 수 있습니다.
- » 장애 학생의 성공적인 취업 전환을 지원하는 추가 서비스를 제공할 수 있습니다.

TVRC에 할 질문은 다음 페이지를 참조하십시오.



진로 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에게 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하 학교의 TED에 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 관해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트”를 참조하시기 바랍니다.

ARD 위원회에 문의할 질문

제 IEP 중에서 직업 계획에 대한 정보는 어디에서 찾을 수 있습니까?

저의 취업 목표 달성에 가장 적합한 졸업 옵션은 무엇입니까?

캠퍼스에는 취업 준비에 도움이 되는 어떤 수업이 있습니까? 필수 과목이 있습니까? 저는 수업에 지원이 필요합니까?

제가 원하는 직업에 대해 마음이 바뀌면 어떻게 됩니까?

제 직업에서 성공하려면 장애에 대한 지원이 필요합니까?

성인 생활의 취업을 준비하기 위해 지금 무엇을 더 할 수 있습니까?

취업 서비스에 관해 연락해야 하는 기관이 있습니까?

취업 계획에 관해 질문이 있는 경우 누구에게 말할 수 있습니까?

TVRC에 할 질문

저는 Pre-ETS 자격이 있습니까? “잠재적 자격”은 저에게 무엇을 의미합니까?

어떤 Pre-ETS가 제게 도움이 될까요?

VR 서비스를 받기 위한 자격(현재 또는 성인)은 어떻게 결정됩니까?

VR을 통해 성인 서비스를 받기 위한 신청 절차는 어떻게 되나요? 언제 신청해야 하나요?

급여를 받는 경우, SSI와 같이 제가 받는 모든 서비스에 영향을 미칩니까?

더 궁금한 사항이 있는 경우 누구에게 연락해야 합니까?

대학



졸업해도 배움은 끝나지 않습니다. 대부분의 사람들은 직업 목표를 달성하기 위해 고등학교 졸업장 이상의 것이 필요합니다. 성인이 되어서도 배울 수 있는 옵션이 많이 있습니다. “고등 교육” 또는 “중등 이후 교육” 이라고 하는 이러한 옵션들을 들어 볼 수 있습니다.

먼저 고려할 옵션에 대해 생각하십시오.

대학(College) 또는 대학교(university)

학사 학위 또는 상위의 학위를 취득합니다.

- » 이 학위를 취득하기 위한 입학 요건
- » 일반적으로 학사 학위 프로그램을 완료하는 데에는 최소 4년이 걸립니다.

지역 사회 칼리지(Community college)

준학사 학위 또는 자격증을 취득합니다.

- » 공개 등록(어떤 수업을 들어야 하는지 파악하기 위한 배치 테스트가 있을 수 있습니다)
- » 일반적으로 프로그램을 완료하는 데 1~2년이 걸립니다.

커리어 칼리지(Career college)

특수한 직업을 위한 기술을 구축하는 실습 학습을 받습니다.

- » 직업, 기술, 실업 학교라고도 합니다.

온라인 학습

학위에 반영될 수 있는 수업은 온라인으로 진행됩니다.

- » 기술 학습 또는 자격증 획득 과정을 컴퓨터를 통해 진행합니다.

지적 장애 및 발달 장애가 있는 학생을 위한 고등 교육 프로그램 및 서비스

자격증이나 학위를 취득하지 않으면서 대학 수업을 들을 수도 있습니다.

- » 일부 대학에서 제공
- » 공개 등록, 일반적으로 입학 시험 없음
- » 포용적 기회, 구조, 기간은 프로그램에 따라 다릅니다.

지역 사회/비공식 수업

재미로 기술을 배우고 흥미가 같은 사람들과 연결하십시오.

- » 공개 등록, 입학 시험 없음
- » 수업은 짧게 하루에 제공될 수도 있고 정기적으로 행해질 수도 있습니다.

현장 훈련

귀하의 직장이 제공하는 교육을 통해 새로운 기술을 학습합니다.

- » 선택 또는 필수
- » 1시간부터 여러 날에 이를 수 있음

기타 학습

더 알고 싶거나 하고 싶은 것은 무엇입니까? 이미 그러한 기술을 가지고 있으며 귀하를 가르칠 수 있는 사람은 누구입니까?

다음으로, 지금 듣고 있는 수업에 가장 잘 맞는 지원에 대해 생각해 보십시오.

- » *편의.* 이러한 적응을 통해 교사가 정보를 제공하는 방식이나 여러분이 알고 있는 것을 보여주는 방식이 달라집니다. 귀하는 또래 친구들과 같은 기준을 충족합니다. 그러한 편의는 큰 글씨, 불안할 때 쉴 수 있는 조용한 장소, 가장 잘 배울 수 있는 장소(선생님과 가까운 곳)에 앉는 것 등입니다.
- » *수정.* 이러한 적응을 통해 학습할 내용이 달라집니다. 귀하는 또래와 같은 것을 공부하지만 같은 기준을 충족해야 하는 것은 아닙니다. 수정의 한 예는 책을 읽는 대신 이를 영화로 보는 것입니다. 또 다른 수정은 맞춤법 과제에 대한 맞춤법 지원일 수도 있습니다.

위에 나열된 지원 중 일부는 귀하가 원하는 프로그램에서 제공되지 않을 수도 있습니다. 프로그램 내의 지원 옵션에 관해 대화하려면 [23페이지](#)의 질문을 참조하시기 바랍니다. 자신이 미래에 어떤 유형의 학습을 원하는지 잠시 생각해 보십시오. 학습 목표에 관해 생각하는 데 도움을 줄 수 있는 사람은 누구입니까? 귀하의 장애에 관한 정보를 공유하기에 누가 편합니까?



대학 진학 계획이 저에게 어떤 도움이 되었을까요? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 저는 푸엥 (Phuong)이며, 영양학 학사 학위를

취득하고 대학을 졸업했습니다. 저는 병원의 공중 보건 영양사입니다.

고등학교 때 계획을 시작했으므로 대학에서 적절한 지원을 받을 수 있었습니다. 저는 시각 장애가 있기 때문에 IEP를 영원히 받아야 한다고 생각했습니다. 대학에 학생지원실이라는 것이 있었습니다. 필요한 편의를 제공받기 위해 장애 증명서를 제출해야 했습니다. 저의 하얀 지팡이(white cane)가 충분한 증거가 될 거라고 생각했습니다! 이들은 전문가의 평가가 필요했습니다. 저는 고등학교 때 특수 교육 팀의 평가를 이용했지만 평가를 받기 위해 Voc Rehab과 같은 곳을 방문하는 사람들을 알았습니다.



대학에 지원하기 전에 고등학교와 고등 교육 사이의 차이점에 대해 생각해야 했습니다. 제가 고등학교에서 시험을 보았을 때 선생님들은 제 IEP에 있는 편의 시설을 사용했습니다. 제가 대학 입시를 보았을 때 고등학교 상담사가 점자 시험과 시간 연장을 신청했습니다. 그가 테스트 회사와 제 정보를 공유할 수 있도록 하기 위해 저는 동의서에 서명해야 했습니다.

대학에 지원했을 때 저는 장애에 대해 그들에게 무슨 말을 해야할지 판단해야 했습니다. 제 이야기를 하는 것은 저의 사적인 일이 될 수 있으므로 지원서에 시각 장애가 있다고 말했지만 무슨 일이 일어났는지 정확히 어떤 영향이 있었는지 말하지 않았습니다. 저는 그 중 일부를 학생지원실을 위해 저장했고 그 중 일부는 가장 가까운 친구 외에는 누구와도 공유하지 않았습니다. 고등학교 상담사는 저의 장애에 대해 무엇을 말할지 계획하는 데 도움을 주었고, 대학의 접근성 전문가는 제게 필요한 것에 관해 교수와 이야기하는 방법을 계획하는 데 도움을 주었습니다.

저는 캠퍼스에서 자신의 장애에 대해 학생지원실에 아무 말도 하지 않은 몇몇 학생들을 만났습니다. 저에게도 장애가 있기 때문에 그들은 제게 자신의 장애에 대해 이야기하는 것이 좋다고 생각하지만 다른 사람과는 이야기하고 싶지 않아 했습니다. 그들은 당신의 눈에 띄는 장애가 없었기 때문에 자신의 이야기를 비공개로 유지할 수 있었습니다. 그들은 필요한 지원을 받지 못했고, 그 때문에 대학 생활이 더 어려웠을 수도 있습니다.

저는 대부분의 수업을 잘 들었지만 화학 수업은 어려웠습니다. 그 교수님은 제게 필요한 편의 시설을 제공하지 않았습니다. 저는 접근성 전문가와 대화했고, 그녀는 내가 편의 시설에 대한 권리에 관해 저의 교수와 이야기할 계획을 세우는 것을 도와주었습니다. 대학에서 저 자신을 더 쉽게 옹호하기 위해 저는 고등학교 때 저의 장애와 필요에 대해 이야기하는 연습을 하게 되었다는 것이 좋았습니다.

대학은 재미있었습니다. 친구도 많이 사귀고 많은 것을 배웠습니다. 저는 내가 누구인지 편안하게 느낄 수 있게 도와주는 학생 그룹에 가입했습니다. 고등학교에서 배운 기술은 대학 생활에 필요한 독립성에 도움이 되었습니다. 힘들 때도 있지만 대학생활 1분도 후회하지 않습니다!



나의 삶, 내 목소리: 중등 후 교육에서의 자율 판단

- 자신의 장애와 장점을 설명하는 방법을 배웁니다.
- 수업에서 받는 지원을 설명합니다. 즉, 학습, 과제 완성, 시험 응시에 효과적인 것은 무엇입니까?
- 장애를 가지고 대학에 진학한 경험에 관해 대화할 수 있는 멘토와 연결합니다.
- 가려는 대학이나 프로그램의 입학 요건을 충족하는 데 필요한 수업을 선택합니다.
- 흥미롭고 즐겁고 보람 있는 과외 활동에 참여합니다. 다른 클럽이나 단체에 가입하여 위험을 감수합니다.
- 마감 전에 프로젝트를 완료하는 것과 같이 학습 목표를 설정한 후, 매일 프로젝트의 일부를 수행하는 등의 목표 달성을 위한 단계를 나열합니다.
- 일정을 관리합니다. 학교, 수업 시간, 활동 시간에 참가해야 할 때를 압니다. 준비한 후 정시에 도착하는 데 얼마나 걸릴지 계획하십시오.
- 무엇을 해야 할지 잘 모르겠다면 교사에게 과제를 설명해 달라고 부탁드립니다.
- VR(직업 재활) 상담사에게 등록금 상환 등 VR을 통한 지원 옵션을 문의합니다.

*이미 가지고 있는
기술은 무엇입니까?
다음에는 무엇을 할 수
있기를 원하십니까?*

고등학교 졸업 후 무엇을 배우고 싶든지 고민하고 있다면,

- 좋은 친구를 사귀십시오! 많은 학생들이 고등학교 졸업 후 자신에게 가능한 것이 무엇인지 궁금해합니다.
- 흥미 있고 배우고 싶은 것에 대해 생각해 보십시오. 전환 평가에 참여하여 자신의 장점을 찾으십시오.
- 중등 후 교육에 대한 우려 사항에 관해 신뢰하는 교사나 가족과 대화하십시오.



지원 스포트라이트: 장애 서비스 사무실(Disability Services Office)을 소개합니다 대학에는 IEP가 없을 것입니다!

특수 교육 서비스는 공립학교에서만 제공됩니다. 중등 후 학교는 고등학생에게 제공되는 동일한 서비스를 제공할 필요가 없습니다. 대학에 진학하기로 결정했다면 필요한 편의 시설을 요청해야 합니다. 차별로부터 보호받게 될 것이며, 휠체어 경사로와 같은 것을 기대할 수도 있지만, 장애가 있는 학생을 지원하는 다양한 과정이 있습니다.

다니고 싶은 학교에서 장애 서비스 사무실을 찾으십시오. 이 사무실은 “학습 지원” 또는 “접근성 서비스” 라고 불릴 수도 있습니다. 적절한 사무실을 찾는 데 문제가 있는 경우 학교의 고문이나 채용 담당자에게 편의 시설 및 기타 지원을 받을 수 있게 도울 수 있는 사람을 찾도록 도와 달라고 요청하십시오.

장애에 관한 문서가 필요합니다. 성과 요약(SOP)을 보거나 귀하의 IEP에서 전체 및 개인별 평가(FIE)를 찾으십시오. 성공적으로 수업을 받는 데 고등학교에서 어떤 것이 효과가 있었는지 이야기할 준비를 하십시오.



중등 후 교육에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에게 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하 학교의 TED에 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 관해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트”를 참조하시기 바랍니다.

ARD 위원회에 문의할 질문

중등 후 교육 계획에 관한 정보는 제 IEP 중 어디에서 찾을 수 있습니까?

저의 학습 강점은 무엇입니까?

저의 학습 목표 달성에 가장 적합한 졸업 옵션은 무엇입니까?

성공적으로 수업을 받는 데 어떤 편의 시설이나 수정이 도움이 되었습니까?

고등 교육 계획에 대해 더 많은 질문이 있는 경우 누구에게 말해야 합니까?

귀하의 고등학교의 대학 및 직업 상담사에게 할 질문

일반적인 대학 지원 일정은 어떻게 됩니까?

입학 시험(SAT, ACT, 기타)에서 편의 시설을 신청하는 일정은 어떻게 됩니까?

대학 진학에는 비용이 얼마나 됩니까?

연방 학자금 지원 무료 신청서(FAFSA) 또는 텍사스 재정 지원 신청서(TASFA)를 작성하여 제출하려면 어떤 정보가 필요합니까?

저에게 추천하는 장학금이 있습니까?

이 학교를 졸업한 학생 중, 저에게 대학 진학에 대해 말해 줄 사람이 있습니까?

고등 교육 기관의 장애 서비스 사무실에 하는 질문

이 학교 입학/프로그램 참가 요건은 무엇입니까?

입학 시험이 있습니까?

이 프로그램 완료에는 비용이 얼마나 됩니까?

장애 학생은 어떤 지원을 받을 수 있습니까?

서비스를 받으려면 어떤 서류가 필요합니까?

이 학교에서의 경험에 대해 기꺼이 이야기해 줄 저의 비슷한 장애가 있는 학생이 있습니까?

선생님이나 ARD 위원회에 묻고 싶은 다른 질문을 이 곳에 작성하십시오.

지역 사회



집과 지역 사회에서 자신의 삶을 영위할 수 있는 기술과 지원을 확보하는 것을 흔히 **독립 생활**이라고 합니다. 전환 계획에는 지역 사회에 완전히 접근하기 위해 지원이 필요한지 여부를 검토하는 것이 포함됩니다.

집이나 학교에서의 자신에 관해 생각해 보십시오. 다음 중 지원을 받고 싶은 활동은 무엇입니까?

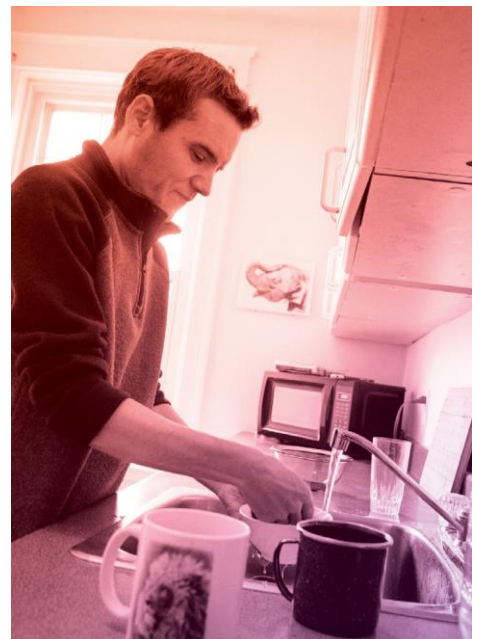
- 식사 조리 또는 장보기
- 집 청소
- 샤워, 옷 입기 또는 건강에 필요한 것 돌보기
- 집에서 직장, 상점, 친구 집으로의 이동(교통)
- 친구들과 함께 할 재미있는 일을 계획하기
- 비상 시 도움 받기
- 집이나 지역 사회에서의 안전

- 저는 이러한 것들을 스스로 해결할 수 있습니다.

장애인은 자립 생활에 지원이 필요한 경우에도 완전한 지역 사회 구성원으로 살 수 있습니다. 다음은 자립 생활 지원의 몇 가지 예입니다.

- » 옷 입기, 요리, 세탁 등을 돕기 위해 집으로 방문하는 개인도우미(PCA)
- » 운전 면허증이나 자가용 차량 없이도 지역 사회에 접근할 수 있는 특별 교통 수단
- » 타인의 도움 없이 가정이나 지역 사회에서 여러 일을 하는 방법을 배우는 데 도움이 되는 요법
- » 말하기, 이메일 쓰기, 긴급 상황 시 도움 찾기, 컴퓨터 사용 등의 일을 하는 데 도움이 되는 보조 기술
- » 휠체어 경사로, 낮은 카운터, 소리 대신 조명/진동을 사용하는 경보와 초인종과 같은 주택 개조

성인 생활의 목표를 정할 때 독립성 유지에 도움이 되는 지원에 관해 생각해 보십시오. 자립 생활 지원에 관해 알아보려면 [28페이지](#)의 “**재정**” 섹션을 참조하십시오.



자립 생활 계획이 저에게 어떤 도움이 되었을까요?

한 학생의 이야기:

제 이름은 와이엇(Wyatt)이고 24살입니다. 저는 룸메이트와 함께 아파트에서 살고 있습니다. 저희는 각자 침실이 있고 부엌과 거실은 공유합니다. 꽤 좋은 식당 근처에 살기 때문에 여유가 있을 때에는 외식을 합니다.

저는 청각 장애인이기 때문에 진동 알람 시계와 전화용 비디오 중계 서비스와 같은 것을 사용합니다. 저는 또한 ADHD를 가지고 있으므로 모든 것을 정돈된 상태로 유지할 시스템이 필요하며, 그렇지 않은 경우 청구서와 물건들을 찾지 못할 것입니다.



고등학교 때는 해야 할 일을 알기 쉬웠지만, 졸업을 하면 스스로 인생을 꾸려가야 합니다. 저는 운 좋게 ARD 위원회와 함께 전환 계획을 진행할 수 있었습니다. 저는 위탁 양육으로 자랐으며, 제가 받을 수 있는 모든 지원을 원했습니다. 위탁 양육에서 알던 다른 일부 아이들에게는 성인이 될 계획을 세우는 것을 돕는 ARD 위원회가 없었습니다.

선생님들은 저에게 필요한 기술을 위해 비용을 지불할 수 있는 여러 기관을 ARD 회의에 초대했습니다. 기관의 사람들이 회의에 오지 않을 때도 있어서 이들과 연결하는 방법에 관해 계획을 세웠습니다. 때때로 선생님들이 제가 학교에서 기관에 전화하는 것을 도와주곤 했습니다. 무엇을 말할지 계획하고 질문을 생각하는 것을 돕는 사람이 있는 것이 저게 도움이 되었습니다. 그렇게 연습한 후에는 스스로 전화를 걸 수 있게 되었습니다. 전화번호만 있으면 되었습니다.

위탁 보호 시스템도 전환 계획에 도움이 되었습니다. 저의 목표에 관해 이야기하고 목표 달성을 위해 모든 것을 취합하는 것을 돕는 지원 공동체(Circles of Support) 회의가 있었습니다. 이것은 전환 계획에 대해 대화했던 학교의 여러 회의를 떠올리게 했습니다. 저는 우리 학교와 CPS 직원이 더 많은 대화를 나누기를 바랍니다. 때때로 저는 이 시스템들 사이를 오고가는 탁구공처럼 느껴졌습니다.

저의 특수 교육 교사는 제가 성인이 되어서 해야 할 모든 일에 관한 계획을 세우기 위해 저를 만났습니다. 저는 위탁 양육과 함께 성인 생활 준비(Preparation for Adult Living) 프로그램을 진행했을 때 청구서 지불, 세탁 등에 관해 배웠습니다. 저는 특수 교육 교사가 친구에 관해 물었을 때 놀랐습니다. 저의 친구는 학교에서 아는 사람들이 전부였습니다. 학교 밖에서 누구와 어울리는지 생각해 보니 위탁 가족 외에는 거의 없었습니다. 우리는 학교 밖에서 친구를 사귀는 방법을 찾는 계획을 세웠습니다.

선택적 서비스에 등록하는 것과 같은 다른 놀라운 일도 있었습니다. 저는 군대가 저의 장애를 자동으로 알게 될 것이라고 생각했지만, 모든 남자는 18세 생일에 등록해야 한다는 것을 알게 되었습니다. 이것은 군입대와 다른 것입니다. 당신이 입대할 수 있는 나이가 되었다는 것을 알려주는 것이지 입대 자격이 있다는 것은 아닙니다.

성인이 될 준비를 하는 것은 재미있을 수 있습니다. 당신은 당신이 살고 싶은 삶에 대해 더 많이 말할 수 있습니다. 올바른 도움을 받기 위해서도 작업이 필요할 수 있습니다. 저의 조언은 모든 일에 통달해야 한다는 것입니다. 기관에서 연락이 오지 않는 경우, 저쪽도 여러분이나 저와 같은 사람이라는 사실을 기억하십시오. 때때로 그들은 바쁩니다. 도움을 줄 수 있는 사람을 찾을 때까지 계속 전화를 걸고 다른 번호로도 전화를 해보십시오. 사람들에게 당신은 당신에게 중요한 것을 신뢰하고 있으며 목표를 향해 계속 나아가고 있다고 말하십시오.



나의 삶, 내 목소리: 자립 생활을 위한 자율 결정

- 친구들과의 활동을 계획하는 것과 같이 자신을 위한 목표를 정합니다.
- 집에서 시간을 보낼 방법을 선택합니다.
- 당신이 잘하는 것을 찾습니다.
- 자신의 장점을 설명하는 방법을 배웁니다.
- 귀하의 장애를 설명하는 방법과 귀하의 독립에 어떤 종류의 지원이 가장 효과적인지 파악하십시오.
- 자신의 삶에 있는 사람들과 장애 정보를 공유하는 것에 관해 신뢰하는 교사 및 가족과 대화하십시오.



지원 스포트라이트: 자립 생활 센터를 소개합니다.

장애인들이 자립 생활 목표를 달성할 수 있도록 도와주는 곳이 텍사스 전역에 있다는 것을 알고 계셨습니까? 텍사스에는 27개의 CIL(자립 생활 센터)이 있습니다. 귀하의 현지 CIL은 다음과 같은 서비스를 제공할 수 있습니다.

- » **정보 및 추천** - 목표 달성에 필요한 정보와 자료를 찾는 데 도움이 됩니다.
- » **자립 생활(IL) 기술 훈련** - 식사 준비와 같이 자립 생활에 필요한 특정 일상 기술에 대한 훈련을 받습니다.
- » **상담** - 귀하의 장애를 더 잘 이해하고 목표 설정과 달성을 돕습니다.
- » **옹호** - 자기 옹호 기술을 교육 받고, 편의, 평등한 접근 및 기타 권리를 옹호하는 도움을 받습니다.
- » **전환 서비스** - 요양원과 기타 기관으로부터 가정 및 지역 사회 기반 거주지로 이사하는 것을 돕거나, 고등학교에서 취업 및 중등 후 교육 기회로 전환하는 것을 돕습니다.

이러한 서비스를 받을 자격이 있는지 알아보려면 가장 가까운 CIL에 문의하시기 바랍니다. CIL을 찾으려면 2-1-1에 문의하십시오.



자립 생활 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에게 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하 학군의 TED에 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 관해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트” 를 참조하시기 바랍니다.

ARD 위원회에 문의할 질문

제가 성인이 되었을 때 집이나 지역 사회에서 자립 생활을 하기 위해 지원이 필요할까요?
(지원이 필요하지 않은 경우 이 섹션을 건너뛰시기 바랍니다.)

권장하는 지원은 어떤 종류입니까?

자립 생활에 있어 저의 장점은?

제 IEP 중에서 자립 생활에 대한 정보는 어디에서 찾을 수 있습니까?

자립 생활을 위해 더 많은 기술을 배울 수 있는 수업이 있습니까?

성인을 위한 자립 생활 서비스에 관해 제가 연락해야 하는 기관이 있습니까?

자립 생활 계획에 관해 더 궁금한 점이 있으면 누구에게 말해야 합니까?

지역 CIL에게 할 질문

어떤 유형의 서비스를 제공합니까?

저는 이러한 서비스를 받을 자격이 있습니까?

서비스와 관련해 연락하도록 제게 추천하는 다른 기관이 이 지역에 있습니까?

선생님이나 ARD 위원회에 묻고 싶은 다른 질문을 이 곳에 작성하십시오.

재정



지금까지 아마도 여러 가지 방식으로 금전에 대해 생각했을 것입니다. 수당을 어떻게 쓸지 정했을 수도 있습니다. 가족이 청구서 지불에 관해 이야기하는 것을 들었을 수도 있습니다. 귀하는 월급을 받는 직업이 있을 수도 있습니다. 성인이 되면 돈에 대해 더 많은 결정을 내려야 합니다.

다음 몇 페이지에서는 장애가 있는 성인이 이용할 수 있는 재정 지원 옵션에 관해 설명합니다. 다음을 위해 귀하에게 필요한 재정 지원에 관해 생각해 보십시오.

- » **지역 사회**에서 살 곳 마련
- » **의료** 관리 및 비용 지불
- » 장애 혜택을 유지하면서 **직업** 갖기
- » **대학** 또는 기타 고등 교육 비용 지불

옵션을 탐색할 때 서비스에 대해 자격을 갖추어야 한다는 점을 기억하십시오. 서비스를 받을 자격을 갖추려면 다음이 필요합니다.

- » 귀하의 장애 관련 문서
 - “장애”의 정의는 프로그램에 따라 다를 수 있습니다.
 - 장애가 있다는 사실을 증명하는 데 필요한 서류는 프로그램에 따라 다릅니다.
- » 신청 절차
 - 서비스를 받기 전에 신청하는 일정은 다양할 수 있습니다. 일부 프로그램의 경우 서비스를 이용하려면 몇 년 전에 기관에 연락해야 합니다. 또 어떤 사람들은 서비스를 원하는 시간에 가까워질 때까지 기다려야 합니다.
 - 서비스를 받는 동안 자격을 재판단을 받아야 할 수도 있습니다.
- » 소득과 지출이 자격에 영향을 미칠 수 있습니다.
 - 연령에 따라 일부 프로그램에는 가족 소득이 포함될 수 있습니다.
 - 유급 직업이 있는 경우 일부 프로그램에 귀하의 소득이 포함될 수 있습니다.
 - 어떤 경우에는 의료 장비 비용 등 장애 관련 비용을 소득에서 공제할 수 있습니다.
 - 자격 판단에 기타 저축이나 귀하가 받는 금전이 포함될 수 있습니다.



이제 서비스 자격을 갖추기 위해 고려해야 할 사항을 알았으므로 다음 페이지를 참조하여 **지역 사회**(의료 포함), **직업** 및 **대학**에 대한 귀하의 목표를 지원하는 관련된 재정 프로그램 정보를 찾으십시오.



지역 사회(건강 관리 포함)

메디케이드 면제

“목록에 등재하십시오!” 장애를 가지고 성인이 될 계획을 세울 때 이 말을 많이 들을 수 있습니다. 이 목록은 텍사스 메디케이드 면제에 대한 후보 목록(interest list)을 말합니다. 후보 목록은 “대기 목록”이라고도 합니다. 텍사스 사람들은 자격을 갖춘 후 서비스를 받기까지 10년 이상을 기다려야 하기 때문입니다!

Medicaid 면제 프로그램에는 장애가 있는 사람들이 지역 사회에서 자립적으로 생활할 수 있게 하는 서비스가 포함됩니다. 그러한 서비스의 몇 가지 예에는 치료, 직접 간병인, 주택 개조가 포함됩니다.

다음은 텍사스의 7가지 메디케이드 면제 프로그램입니다. 각각에는 후보 목록이 있습니다. 아직 이름을 추가하지 않은 후보 목록이 있다면 이름을 추가하는 것을 고려하십시오. 귀하가 이름을 추가할 수 없는 경우 귀하의 가족이 귀하의 이름을 추가할 수 있습니다. 지금 당장 하십시오! 나중에 필요하지 않은 경우 언제든지 서비스를 거절할 수 있습니다.

이미 후보 목록에 있고 서비스를 기다리는 중이라면 매년 생일 무렵에 귀하의 상태를 확인(또는 자녀의 상태를 확인)하여 귀하가 여전히 목록에 있는지 확인하십시오.

- » 지역 사회 생활 부조 및 지원 서비스(CLASS) — 모든 연령대
- » 다중 장애가 있는 청각-맹인(DBMD) — 모든 연령대
- » 가정 및 지역 사회 기반 서비스(HCS) — 모든 연령대
- » 의학적 부양이 필요한 아동 프로그램(MDCP) — 20세 이하
- » STAR+PLUS 가정 및 지역 사회 기반 서비스(HCBS) — 모든 연령대
- » 텍사스 홈 리빙(TxHml) — 모든 연령대
- » 청소년 역량 강화 서비스(YES) — 3~18세

메디케어/메디케이드

Medicaid는 적격 저소득 성인, 어린이, 임산부, 노인, 장애인에게 건강 보험을 제공합니다. Medicare는 65세 이상인 사람들과 장애가 있는 일부 젊은 사람들에게 건강 보험을 제공합니다. 일부 사람들은 메디케이드와 메디케어를 모두 받을 수 있습니다.

더 나은 생활 경험 달성(Achieving a Better Life Experience, ABLE) 계좌

ABLE 계좌는 장애가 있는 사람들이 SSI 또는 Medicaid와 같은 장애 혜택을 잃지 않으면서 급여를 수령하거나 돈을 저축할 수 있는 특별 저축 계좌입니다.

사회 보장 장애 급부 프로그램

- » 생활보조금(SSI)은 장애가 있는 아동이나 성인의 생활비에 사용할 자금을 제공합니다.
- » 사회 보장 장애 보험(SSDI)은 장애 근로자와 그 피부양자에게 자금을 제공합니다.
- » 아동 장애 급부(장애 성년 아동)는 근로 기록을 통해 부모의 사회 보장 출연금에 따라 자금을 제공합니다.



직업

근로 인센티브 프로그램

귀하에게는 서비스 이용권을 잃지 않으면서 어느 정도의 수입을 얻을 수 있는 옵션이 있습니다. 재정 지원이나 의료 혜택을 받는 경우에는 직업 재활(Vocational Rehabilitation, VR) 상담사에게 아래와 같은 근로 인센티브에 관해 문의하십시오.

- » 학생 근로 소득 제외(SEIE)
- » 장애 관련 근로 비용(IRWE)
- » 근로 소득에서 지출한 비용(Blind Work Expense, BWE)
- » 자기 부양 달성 계획(PASS)
- » 체험 근로 기간(TWP)
- » 자격 연장 기간(EPE)
- » 유예 기간
- » 취업 티켓(TTW)

VR 지원에 관한 정보는 [14페이지](#)부터 시작되는 “**직업**”을 참조하시기 바랍니다.



대학

- » 장애인과 그렇지 않은 사람 모두가 재정 지원과 장학금을 받을 수 있습니다. 특수한 장애 또는 기타 장애 관련 상황에 따라 장학금을 신청할 수 있습니다.
- » FAFSA(연방 학자금 지원 무료 신청서) 작성은 재정 지원 및 기타 대학 등록금 납부 기회에 대해 자세히 알아보는 첫 단계입니다. FAFSA 신청에 관해서는 [23페이지](#)의 고등학교 상담사에게 할 질문을 참조하시기 바랍니다.
- » VR을 통해 서비스를 받을 수 있는 일부 사람들은 등록금 상환 또는 기타 대학 비용 지원을 받을 수 있습니다. 이러한 옵션에 관해서는 VR 상담사에게 문의하시기 바랍니다.

재무 설계가 저에게 어떤 도움이 되었을까요? 어떤 부모의 이야기:

제 딸 루시아(Lucia)는 28살입니다. 그녀는 친구들과 시간을 보내고, 춤추고, 레스토랑에서 외식하는 것을 좋아합니다. 그녀는 또한 지적 장애, 발작 장애, 청각 장애가 있습니다. 운 좋게도 대가족이어서 그녀는 결코 지루하지 않습니다! 주변에는 항상 함께 할 사람이 있습니다. 루시아는 태어날 때부터 특수 교육 대상자였습니다. 그녀의 치료사와 교사는 저희에게 “목록에 기재하십시오” 라고 말했지만 저희는 그녀에게 필요한 모든 것에 적응하느라 너무 바빴습니다. 또한 우리는 그녀의 장애가 나이가 들면서 나아지기를 바랐습니다. 시간을 되돌릴 수 있다면 그녀가 첫 진단을 받는 즉시 메디케이드 면제 대상자 명단에 등재했을 것입니다. 그녀가 발작을 일으키기 시작한 후 15세 때에 결국 그녀의 이름을 목록에 추가했습니다.



저희의 ARD 위원회는 그녀가 17세가 되었을 때, 장애 때문에 그녀가 선택 사항을 이해하거나 중요한 결정을 내리는 데 어려움이 있더라도 저희는 그녀가 18세가 되면 그녀를 대신해 의사 결정을 내릴 권리를 잃게 될 것이라고 말했습니다. 저희는 후견에 관해 오랫동안 생각했습니다. 저희는 가족이 루시아를 위해 일부 의사 결정을 대신하는 것이 최선이라고 판단했습니다. 판사는 재정 및 의료 목적으로 제한적인 후견을 인정했습니다. 저는 가족으로서 계획할 시간이 있어서 너무 기뻐고, 그래서 그녀의 목표를 지원할 준비를 마쳤습니다. 그녀는 발작 약물을 복용한 후 자신이 의사나 간호사를 좋아하는지 여부를 알려주거나 자신이 할 수 있는 재미있는 일을 선택함으로써 저희가 결정을 내리는 것을 돕습니다.

루시아는 졸업 후 특수 교육을 받을 자격이 있었습니다. 졸업식에 온 가족이 갔으며 루시아는 매우 즐거웠습니다! 저희는 그녀를 졸업생으로 대했지만 그녀는 다음 해에 18세 이상 과정으로 돌아왔습니다. 그녀의 하루가 어떤 모습일지 그리고 저희가 그녀의 일정을 어떻게 지원할 수 있는지 알아가기 시작했으므로 그것은 저희에게 큰 도움이 되었습니다. 저희는 저희 지역의 성인 주간 프로그램을 방문했지만 그녀의 목표와 일치하는 것을 찾지 못했습니다. 저희는 그녀의 교사들과 협력하여 개인 도우미를 인터뷰할 때 무엇을 확인해야 하는지 알게 되었습니다. 촉각 수화를 알고 있는 사람을 찾는 것이 어려웠으므로, 저희는 그녀의 삶에 있는 사람들에게 그녀와 소통하는 방법을 가르치는 방법을 알아내기 위해 그녀의 VI 교사 및 언어 치료사와 대화하였습니다.

그녀가 졸업했을 때 적절한 모든 지원을 받기 위해 어떤 기관과 연결해야 하는지 이해하는 데 전환 계획이 도움이 되었습니다. 저희는 그녀가 독립성을 갖고 지역 사회의 일부가 되기를 원했습니다. 또한 그녀에게 많은 지원이 필요하다는 것도 알고 있었습니다. 때때로 그녀의 좋은 삶을 상상하는 것이 불가능하다고 느껴졌으며, 그러한 부담은 정상적인 것이라고 말씀드리고 싶습니다. 계속 질문하십시오. 그렇게 하면 귀하와 귀하의 가족에게 적합한 삶의 방식을 찾을 수 있을 것입니다.



나의 삶, 내 목소리: 자금 관리의 자율 판단

- ❑ “필요한” 것과 “원하는 것” 의 차이를 생각합니다.
- ❑ 자신에게 적합한 예산 책정 시스템을 찾습니다. 목표 달성에 도움이 되는 방식으로 지출, 저축, 금전 공유를 연습합니다.
- ❑ 누가 귀하의 금전에 관한 정보를 보거나 공유할 수 있는지와 관련하여 귀하의 권리를 알고 있습니다.
- ❑ 재무 기록을 검토하고 신뢰하는 사람에게 재무 기록의 의미를 이해하도록 도와 달라고 요청하십시오.
- ❑ 금전 관리 훈련에 참여합니다. HCS 또는 현지 자립 생활 센터(CIL) 등의 서비스나 고등학교 수업 시간을 통해 금전 관리를 배울 수 있습니다.



지원 스포트라이트: LIDDA 서비스 코디네이터를 소개합니다

보건복지부(Health and Human Services, HHS)를 통해 제공되는 지역 사회 기반 프로그램 중 하나는 지방 지적 장애 및 발달 장애 당국(local intellectual and developmental disability authority, LIDDA)이라고 합니다. LIDDA는 장애 기준을 충족하거나 기타 위기 서비스 기준을 충족하는 사람들이 이용할 수 있습니다. LIDDA는 삶의 질과 지역 사회 참여를 돕는 의료, 사회, 교육 및 기타 지원을 위한 원스톱 상점으로 볼 수 있습니다. 서비스 탐색을 도와줄 수 있는 사람을 “서비스 코디네이터” 또는 “사례 관리자” 라고 부를 수 있습니다.

LIDDA 서비스 코디네이터는 다음 행위를 할 수 있습니다.

- » 인간 중심 계획(Person-Directed Plan, PDP) 개발을 위해 회의를 진행할 수 있습니다. 이 계획은 PDP 회의에서 공유되는 내용에 기초해 귀하에게 중요한 목표를 나열합니다. 귀하와 매우 가까운 사람들도 귀하에게 중요한 것에 관해 알고 있는 내용을 공유할 수 있습니다.
- » 개인별 치료 계획(Individual Plan of Care, IPC)을 수립할 수 있습니다. 이 계획에서는 해당 연도에 받게 될 HCS 및 기타 조직의 모든 서비스가 나열됩니다.
- » 독립성 유지에 도움이 될 수 있는 기타 서비스 및 혜택을 귀하에게 안내할 수 있습니다.

정신 질환 관리에 지원이 필요한 사람들을 위한 서비스를 조율하는 **지역 정신 건강 당국(LMHA)** 및 **지역 행동 건강 당국(LBHA)**이라고 하는 지역 사회 기반 프로그램도 있습니다. LBHA는 약물 남용에도 도움을 줄 수 있습니다.

인생의 어느 시점에서든 자립 생활을 하기 위해 서비스가 필요한 경우 현지 당국에 연락하시기 바랍니다. 현지 당국을 찾으려면 보건복지부(HHS) 웹사이트(hhs.texas.gov/about-hhs/find-us/where-can-i-find-services)를 방문하시기 바랍니다.



재정 지원 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에게 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하의 학교의 TED에 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 관해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트” 를 참조하시기 바랍니다.

ARD 위원회에 문의할 질문

성인이 되어서도 제 금전 관리에 지원이 필요할까요? 그렇다면 어떤 지원을 권장합니까?

캠퍼스의 학생들은 예산 책정 및 금전 관리 기술을 어디에서 배울 수 있습니까?

성인이 되었을 때 금전 관리에 도움이 되도록 학교에 다니는 동안 어떤 기술을 배울 수 있습니까?

저의 장애에 관한 정보를 공유하고 제가 금전을 관리하는 데 도움이 되는 지원을 어떻게 연습할 수 있습니까?

재무 계획에 필요한 것을 돕는 기관이 있습니까?

기관 담당자에게 할 질문

이 담당자는 재정 지원 옵션 탐색을 돕는 학교 외부의 사람입니다. 이들은 서비스 제공자, 근로 인센티브 프로그램 지원(WIPA)이거나 CIL에 속한 누군가일 수 있습니다.

저는 어떤 서비스를 받을 수 있습니까?

서비스를 신청할 때 어떤 서류가 필요합니까?

가족 또는 개인 소득이 자격 판단에 고려됩니까?

다른 프로그램에서 서비스를 받는 경우, 귀하의 프로그램에 적용되는 자격에 영향을 미칩니까?

서비스 제공은 몇 살부터 시작합니까? 서비스를 받을 수 있는 연령 제한이 있습니까?

서비스를 받기 위한 대기자 명단이 있습니까? 언제 신청해야 하나요?

서비스를 받기 시작한 다음에는 어떤 정보를 제출해야 합니까?

제게 추천할 다른 기관이나 프로그램이 있습니까?

건강



마지막으로 의사에게 갔을 때를 생각해 보십시오. 누가 예약을 했습니까? 누가 의사와 대화했습니까? 그 검진 기록은 어디에 있습니까? 이러한 질문은 성인 건강 관리 전환 계획의 일부입니다.

건강에는 신체적 건강과 정서적 건강이 포함됩니다. 어떤 사람들은 건강 관리를 위해 의사나 치료사를 정기적으로 방문해야 하지만 또 어떤 사람은 가끔 방문해야 합니다. 때때로 사람들은 부상에서 회복하거나 새로운 약물에 적응하는 동안 의사의 지원을 더 많이 받아야 하고 시간이 지남에 따라 필요한 지원은 줄어듭니다. 모든 성인은 평생 동안 건강에 대한 의사 결정을 내려야 합니다.

아동을 치료하는 의사를 소아과 의사라고 합니다. 아이들이 자라면 어른들을 치료하는 의사를 찾아야 합니다. 18세가 되면 의료에 몇 가지 중요한 변화가 있습니다.

- » 귀하의 의료 정보는 귀하의 허락 없이 공유할 수 없습니다.
- » 의사는 귀하의 가족이 아니라 귀하에게 이야기할 것입니다.
- » 의료 옵션의 이해, 건강에 대한 의사 결정, 원하는 것을 의사에게 말하는 것과 관련하여 다른 사람에게 도움을 청할 수 있습니다.
- » 귀하가 신뢰하는 사람에게 귀하의 의료 기록을 보여줄 것을 의사에게 요청할 수 있습니다.
- » 신뢰하는 가족과 친구들에게 건강에 대한 의사 결정을 도와 달라고 요청할 수 있습니다.

귀하는 의료 비용을 지불할 수 있는 여러 옵션이 있습니다. 민간 보험에 가입하거나 직업을 통해 보험에 가입할 수 있습니다. 부모님의 보험에 남아있을 수 있습니다. 귀하는 메디케이드 또는 메디케어 자격이 있을 수도 있습니다. 의료 비용 지불 관련 추가 자료는 [28페이지](#)의 “**재정**” 섹션을 참조하시기 바랍니다.

건강 관리를 위해 귀하가 원하는 지원에 관해 생각해 보십시오.

- 새로운 의사나 전문의를 찾습니다.
- 진료 예약을 합니다.
- 건강상의 필요를 설명합니다.
- 보험을 포함해 의료 정보를 관리합니다.
- 선택 사항을 이해하거나 의료에 관한 의사 결정을 전달합니다.
- 처방약을 조제하고 권고에 따라 다시 조제합니다.
- 처방대로 약을 복용합니다.
- 저는 이러한 것들을 스스로 해결할 수 있습니다.



전환 계획이 저에게 어떤 도움이 되었을까요? 한 학생의 이야기:

안

녕하세요, 저는 로랄리(Loralee)입니다.

제가 8살이었을 때 의사들은 제가 자동차 사고로 인한 부상에서 살아남지 못할 수 있다고 가족에게 말했습니다. 음, 저는 이제 27살이고, 성장하여 해야 하는 많은 어른다운 행동에 적응했습니다.

교통사고 이후로 헤드 스위치와 말하는 기계가 있는 휠체어를 사용하는 방법을 배웠습니다. 식사와 옷 입는 일을 도와주는 도우미가 있습니다. 남편과 저는 정말 멋진 부부의 바로 옆에 있는 2세대용 건물에 살고 있습니다. 저희는 매주마다 일요일 밤의 만찬(Sunday Night Dinner)을 주최하고 이웃과 친구들을 초대합니다.



처음에는 부모님이 도와주시지 않는 삶을 상상할 수 없었기 때문에 고등학교 시절의 전환 계획은 무서웠습니다. 아버지께서 모든 진료 예약을 했고, 새어머니는 저의 장애에 관해 알려야 할 사항을 설명하기 위해 항상 저와 동행했습니다. 그녀는 또한 그들이 저의 진짜 모습을 이해하도록 도왔습니다. 마치 휠체어를 타고 있지 않은 것같은 모습 말이죠. 제가 스트레스를 받을 때나 사람들이 저를 얕잡아 본다고 생각할 때 제가 말을 하는 것이 어려울 수 있다는 점에서, 그렇게 해 줄 사람이 있는 것이 좋았습니다. 저는 그냥 아무 말도 안하고 있었습니다.

저의 ARD 위원회는 졸업 후 필요한 지원에 관해 이야기했고, 저는 “필요하지 않은 것은 없을까?” 라는 생각을 했던 것이 기억납니다. 저는 제게 “독립”이 어떤 모습일지 상상도 할 수 없었습니다. 그들은 제가 매년 할 수 있도록 그것을 더 작은 단계로 쪼갰습니다. 저희 가족은 성인을 치료하는 의사를 찾는 것에 관해 이야기하기 위해 소아과 의사와 예약을 잡았습니다. 저는 그 때 몇 가지 질문을 했습니다. 새로운 의사를 찾았을 때 새어머니는 처음 몇 번은 진료를 위해 저와 동행했지만, 제가 혼자 의사와 대화했고 그녀는 대기실에 있었습니다. 그런 것들이 저의 자신감을 키우는 데 도움이 되었습니다.

학교에서 선생님들은 저에 관한 정보를 빠르게 공유할 수 있도록 기기를 프로그래밍하는 것을 도왔습니다. 이 기능은 제가 스트레스를 받고 말을 하지 않을 때 도움이 되었습니다. 언어 치료사는 제 의료 정보를 보관할 수 있는 휴대전화 앱을 찾는 것을 도와주었습니다. 저는 선생님과 학교 간호사와 함께 저 자신에 관해 이야기하고 질문하는 연습을 했습니다. 집에서 우리는 예약을 잡는 중에 이용할 수 있는 의료 요약서를 생각해 냈습니다. 저는 특히 약이 변경되거나 새 보험에 가입할 때 이를 업데이트합니다. 저는 의사에게 갈 때마다 놓친 것이 없는지 확인하기 위해 그녀와 함께 이것을 검토합니다 저희는 다른 전문가 방문도 모두 추가합니다.

제 남편은 제가 너무 아파서 스스로 말하지 못하는 경우, 의료 결정을 내릴 수 있는 위임장을 가지고 있습니다. 저희는 개인 간병인을 고용하고 해고합니다. 저희는 결코 지루하지 않습니다! 저희는 일, 친구, 재미있는 일, 그리고 저희의 지원을 관리하고 저희의 건강과 독립성을 유지하기 위한 서류 작업으로 바쁩니다.



나의 삶, 내 목소리: 건강 관리에서의 자율 판단

- 운동이나 건강한 식생활 등 건강을 위한 선택을 하고 목표를 정합니다.
- 귀하의 장애를 설명하는 방법을 배우고 귀하의 개인 건강 관리/의학적 필요에 관해 편안하게 이야기할 수 있는 사람을 정합니다.
- 누가 귀하의 의료 정보를 보거나 공유할 수 있는지와 관련하여 귀하의 권리를 알고 있습니다.
- 보험 카드를 휴대하거나, 진료 예약을 하거나, 방문 중 최소한 한 가지 질문을 함으로써 의료 부분을 연습하십시오.
- 의사의 이름, 보험, 긴급 연락처 등의 정보는 스마트폰 앱과 같이 쉽게 찾을 수 있는 곳에 보관합니다.
- 의료 및 건강 기록이 보관되는 위치를 알고 있습니다. 신뢰하는 사람에게 이러한 기록이 귀하에게 갖는 의미를 이해하는 것을 도와 달라고 요청합니다.
- 한 페이지 분량의 의료 요약서를 만듭니다. 포함시킬 항목에 관해 신뢰하는 가족 구성원이나 의사와 상의합니다.

*이미 가지고 있는
기술은 무엇입니까?
다음에는 무엇을 할 수
있기를 원하십니까?*



지원 스포트라이트: Medicaid 사례 관리자를 소개합니다

Medicaid를 받는 경우 혜택 관리를 도와줄 사례 관리자를 배정 받을 수 있습니다. 서비스 코디네이터는 Medicaid 또는 CHIP(Children's Health Insurance Program) 건강 플랜이 제공합니다. 사례 관리자는 건강상의 필요를 지원하는 옵션을 이해하는 것을 도울 수 있습니다. 예컨대, 사례 관리자에게 다음 사항에 관해 물어볼 수 있습니다.

- » 신체적 또는 정서적 건강을 위한 서비스를 찾고 받는 것
- » 개인 의료 등의 혜택
- » 전문가에 대한 의뢰
- » 의사를 만나기 위한 교통
- » 비의학적 필요를 지원하는 지역 사회 조직에 의뢰
- » 음식 및 주택 지원과 같이 Medicaid에서 보장하지 않을 수 있는 서비스
- » 귀하의 삶의 목표를 지원하는 기타 서비스

Medicaid를 받기를 원하는 경우, 2-1-1에 연락하여 소득 한도 등 혜택에 필요한 자격을 물어볼 수 있습니다. 또한 다음 내용에 관해 질문할 수도 있습니다.

- » 귀하의 소득으로 의료비를 계산하기 위해 “스펜드 다운(spend down)” 절차를 이용하는 방법
- » Medicaid에 비해 너무 많은 돈을 버는 가족의 장애 아동에게 “구매(buy-in)” 프로그램이 작동하는 방식

귀하는 YourTexasBenefits.com으로 이동하여 자격이 있는지 확인하고 신청할 수 있습니다.



의료 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 이 정보를 찾을 수 있는지 확인하십시오. 귀하, 귀하의 가족 또는 귀하의 후원자는 정보를 찾기 위해 ARD 위원회 구성원에 언제든지 도움을 요청할 수 있습니다. 더 궁금한 사항이 있으면 귀하의 학교의 TED 전환 및 취업 서비스 담당자에게 문의하시기 바랍니다. TED 역할에 관해 자세히 알아보려면 [6페이지](#)의 “지원 스포트라이트” 를 참조하시기 바랍니다.

ARD 위원회에 문의할 질문

성인이 되어서도 의료를 위한 지원이 필요할까요? 그렇다면 어떤 지원을 권장합니까?

성인이 되었을 때 의료에 도움이 될 수 있는 어떤 기술을 학교에서 배울 수 있습니까?

저의 의학적 필요를 돕는 기관이 있습니까?

소아과 의사에게 할 질문

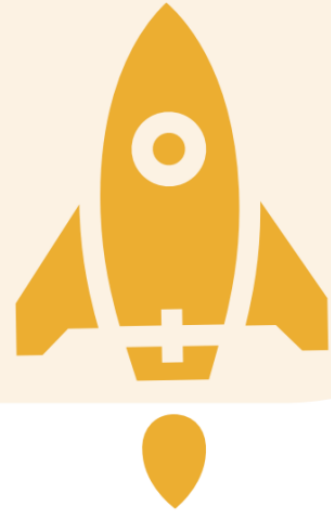
언제 성인 환자로 다른 의사로 옮겨야 합니까?

성인이 되었을 때 제가 진료를 받을 의사를 추천해 주시겠습니까?

새 의사가 저에 관해 알아야 할 사항은 무엇입니까?

선생님이나 ARD 위원회에 묻고 싶은 다른 질문을 이 곳에 작성하십시오.

다음 단계



다음 단계: 미래를 계획하는 방법

귀하와 귀하의 가족은 다음과 같은 질문을 할 수 있습니다. 이제 성인의 삶을 준비하려면 어떻게 해야 합니까? 무엇부터 시작할까요?

아래 목록의 각 항목을 읽으십시오. **기술(배울 것)**과 **활동(할 것)**이 있습니다. **현재 나이에 적용되는 목록을 가지고 시작하십시오.** 이미 했던(완료) 항목, 지금 시작하는 항목(진행 중), 해당되지 않는 항목(필요하지 않음)에 체크 표시를 하십시오.

어렸을 때 놓친 항목이 있는지 확인하기 위해 거꾸로 진행하십시오. 그런 다음, 앞으로 어떤 내용이 나올지 예상해 보십시오.

“진행 중” 항목을 모두 검토하여 배우고 해야 할 목록을 직접 작성하십시오. **7**하를 도울 수 있는 역할 및 기관을 찾으려면 [43페이지](#)에서 시작하는 “**지원**”을 참조하십시오.

심호흡을 하고 시간이 흐르면서 이 작업을 수행할 수 있음을 기억하십시오. 많은 학생들과 가족들은 고등학교 이후의 삶에 대해 걱정합니다. 한 번에 한 걸음씩 나아가십시오.

목록을 이용해 귀하의 ARD 위원회, 그리고 성인으로의 전환을 계획하는 것을 도울 수 있는 다른 사람들과 대화를 나누십시오. 이것은 당신의 삶이자 당신의 목록입니다! 가족이나 교사는 목록에 있는 항목을 완료하는 것을 도울 수 있습니다. 성인기에 가까워짐에 따라 귀하의 독립성을 높일 수 있는 방법을 찾으십시오.

매일	때때	필요하지 않음
----	----	---------

유아기: 출생~3세 및/또는 3~5세

기술(가족의 지원)

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 자율 판단 기술 함양 시작: 선택하기, 놀이 중 문제 해결, 감정 조절. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 귀하의 자녀에 대한 기대를 높게 가지십시오. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 자녀가 놀이 중에 무엇을 즐기는지 살펴 봄으로써 자녀의 장점과 관심사에 대한 인식을 제고하십시오. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 돼지 저금통과 같이 자녀가 지출이나 저축에 관해 선택할 수 있는 기회를 찾으십시오. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 자녀가 작업의 일부만 완료할 수 있거나 지원을 받아야 참여할 수 있는 경우이더라도 집안일에 자녀를 포함시키십시오. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 가족의 직업에 관해 이야기하십시오. 각 사람이 자신의 직업에서 무슨 일을 하는지 설명하십시오. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 지역 사회 도우미에 관해 학습하여 직업 인식을 개발합니다. |

활동(가족이 완료함)

- 장애가 확인되는 즉시 자녀의 이름을 Medicaid 면제 프로그램의 후보 목록에 올리십시오.
- 의료 부양 아동 프로그램(MDCP)과 같이 장애 아동이 이용할 수 있는 서비스를 탐색하십시오. 2-1-1에 연락하여 귀하의 지역 사회에서 제공되는 것이 무엇인지 알아보십시오.
- 독립할 수 있는 기회를 제공하십시오. 자녀가 스스로 할 수 있기를 바라면서 자녀를 위해 귀하가 무엇을 하고 있는지 생각해 보십시오. 자녀의 유아기 특수 교육(ECSE) 교사 및/또는 치료사와 협력하여 이러한 기술을 개발하십시오.
- 자녀의 교사와 협력하여 IEP를 개발하십시오. 자녀의 장점과 관심을 말하십시오.
- 진단에 기초해 학교 환경에서 특수 교육 서비스를 받을 수 있는지 문의하십시오. 자녀의 ARD 위원회와 함께 초등학교로의 전환을 계획하십시오.

초등학교: 6-10세

기술(적절한 경우, 학생이 주도함)

- 자율 판단 기술 개발: 장점, 어려움, 학습 스타일을 파악합니다.
- IEP의 목적과 내용에 관해 학습하십시오.
- 용돈 예산 책정과 같은 금전 관리 기술을 개발하십시오.
- 학교, 가정, 지역 사회에서 학생들의 권리와 책임에 관해 학습하십시오.
- 사람들에게 귀하의 기분과 귀하에게 중요한 것이 무엇인지 말하십시오.
- 음성, 미국 수화(ASL), 보완 및 대체 의사 소통(AAC) 장치, 그림 기호 또는 의사 소통에 적합한 모든 방법을 사용하십시오.
- 직업 유형을 탐색하고, 희망 직업에 관해 가족과 대화하십시오. 스포츠나 여가 활동을 통해 협업을 연습하십시오.

활동(해당하는 경우 학생 주도)

- ARD 회의 참석: ARD 회원 소개, 학교에서의 옵션 선택.
- Medicaid 면제 후보 목록에 있는 경우 매년 상태를 확인하십시오(생일 근처에 확인하는 것은 이를 기억할 수 있는 좋은 방법입니다).
- 가능하면 가족의 직장을 방문하여 가족이 직장에서 무엇을 하는지 보십시오.
- 자폐증이 있는 경우 미래 계획에 관한 ARD 위원회 토론에 참석하여 전환 계획과의 연결을 검토하십시오.

중학교/하급 고등학교: 11-14세

기술(학생이 주도함, 필요한 경우에는 지원)

- 가정과 학교에서의 자율 판단 기술 확장: 자신의 장점, 어려움, 학습 스타일을 설명합니다.
- 전환 평가에 참여하여 자기 인식을 제고합니다(14세까지).
- 예산을 이용해 지출, 저축, 공유 계획을 연습하십시오.
- 학업, 소지품 정리, 하루 일정과 같은 일에 더 많은 책임을 집니다.
- 음성, ASL, AAC 장치, 그림 기호 또는 의사 소통에 적합한 모든 방법을 사용하여 귀하의 느낌과 귀하에게 중요한 것이 무엇인지 사람들에게 계속 말하십시오.

매년	필요	필요하지 않음
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

귀하에게 관심 있는 직업 유형을 조사하고 해당 분야의 교육 요건에 관해 알아보십시오.

건강 상태, 알레르기, 약물에 관해 알아보십시오.

비상 시 대처 방법을 학습하십시오.

활동(학생이 주도함, 필요한 경우에는 지원)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ARD 회의에 참석하십시오. 소개를 하고 수업에서 귀하에게 가장 적합한 것을 공유하십시오.

적절한 경우, 14세 이하까지 IEP에서 전환 계획을 시작하십시오. 이 계획에는 자율 판단 능력과 성인이 되어 독립하기 위한 기술을 개발하는 데 필요한 모든 지원 및 서비스에 대한 검토가 포함됩니다.

Medicaid 면제 후보 목록에 있는 경우 매년 상태를 확인하십시오(생일 근처에 확인하는 것은 이를 기억할 수 있는 좋은 방법입니다).

고등학교 졸업 경로를 탐색하고 중학교와 고등학교에서 제공되는 직업 및 기술 교육(CTE) 수업에 관해 알아보십시오.

8학년 또는 9학년 중에 귀하의 학교 상담사나 ARD 위원회와 함께 개인 졸업 계획(PGP)을 완성하십시오. 관심 직업에 적합한 수업을 선택하고 고등 교육 옵션을 증가시키십시오.

간접적 직무 체험(job shadowing)이나 정보 인터뷰를 준비하여 선택한 직업에서 근무하는 것이 어떤 것인지 파악하십시오. 학교에서 이를 도울 수 있습니다.

의사에게 더 이상 젊은 성인을 진료하지 않는지 여부와 그 나이는 몇 살인지 질문하십시오.

고등학교: 14-18세

기술(학생이 주도함, 필요한 경우에는 지원)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

수업, 직업, 지역 사회에서 자율 판단을 하기 위한 기술을 연습하고 개선합니다: 문제 해결, 목표 설정, 자율 규제, 자기 옹호.

신뢰할 수 있는 교사와 장애에 관해 대화하는 연습을 하십시오. 독립하거나 수업에서 잘 듣는 데 필요한 지원을 설명하십시오.

건강 상태, 알레르기, 약물 설명을 연습하십시오.

신용 카드 및 은행 수수료 등 금전 관리에 관해 학습하십시오.

후원자가 귀하와 함께 옵션을 검토하고 귀하의 결정을 전달하는 것을 지원하는 의사 결정 계약(SDMA)을 이용하는 등 법적 의사 결정 지원에 관해 알아 보십시오.

일정과 활동을 더 많이 관리하십시오.

어린 학생의 멘토링 또는 옹호 그룹 가입 등 리더십 기회를 검토하십시오.

직업 목표에 맞는 CTE 수업 및 기타 업무 기반 학습 기회에 참가하십시오.

입사 지원서 작성 및 면접을 연습하십시오.

미국 장애인법(ADA)상 대학, 지역 사회, 직업에서 장애인에 대한 법적 보호와 비교해 교육 과정에서의 장애인법(IDEA)상 장애 학생에게 서비스를 제공하는 공립 학교의 법적 요구 사항의 차이점을 알아보십시오.

귀하의 ARD 위원회 또는 학교 상담사와 함께 고등 교육 옵션을 탐색하십시오.

지역 사회를 독립적으로 탐색하는 방법을 학습할 필요가 있는 경우, 여행 교육에 참가하십시오. 귀하의 학교를 통해 여행 교육을 이용할 수 있습니다.

처방전 등 귀하의 의료를 관리하거나, 의학적 필요를 추적하는 데 도움이 되는 적절한 지원을 찾으십시오.

성인 생활의 변화에 대한 대응: 일이 계획대로 되지 않을 때 할 일:

인생은 예상치 못한 방향으로 펼쳐질 수 있으며 모든 성인은 변화에 대응할 준비를 해야 합니다. 귀하의 장애와 관련하여 발생하는 문제를 도울 수 있는 기관이 있습니다.



장애 차별에 대한 우려

시민권 사무국

hhs.gov/civil-rights/for-individuals/disability

텍사스 장애인 권리 사무국

drtx.org



어떤 기관의 적절한 서비스를 받는 것에 관한 우려

텍사스 노동력 위원회(TWC) 장애 차별

twc.texas.gov/jobseekers/disability-discrimination

텍사스 주민을 위한 법률 핫라인

texaslawhelp.org/directory/legal-resource/legal-hotline-texans-texas-legal-services-center



고등 교육에서의 편지에 대한 우려

텍사스 고등 교육 조율 위원회

higherred.texas.gov/links/student-complaints/



실직

귀하의 현지 VR 사무실에 연락하십시오:

webp.twc.state.tx.us/services/VRLookup

현지 인력 솔루션 사무소에 연락하십시오:

twc.texas.gov/directory-workforce-solutions-offices-services

Work in Texas 등록

workintexas.com/vosnet



재정 또는 주택에 관한 우려

Your Texas Benefits

yourtexasbenefits.com/Learn

Aunt Bertha

company.auntbertha.com

findhelp.org



안전에 관한 우려

가족 및 보호 서비스 부서: 성인 학대, 방치, 악용

dfps.state.tx.us/Everyones_Business

보건복지위원회(HHSC)는 가정 폭력 피해자들이 24시간 전국 가정 폭력 핫라인(800-799-SAFE(7233) 또는 TDD 800-787-3224)로 전화할 것을 권고합니다.

긴급 상황에서 지역 경찰서의 도움이 필요한 경우에는 9-1-1로 전화하십시오.

도움



누가 도울 수 있습니까?

누가 도울 수 있습니까? 다음 몇 페이지는 전환 계획을 지원하는 기관, 웹사이트, 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

전환 계획의 모든 영역에 관한 정보를 찾을 수 있는 몇몇 좋은 곳부터 시작합니다.

2-1-1 텍사스

텍사스 시민들이 필요한 서비스에 연결하는 것을 돕습니다.

1년 365일, 하루 24시간 이용할 수 있는 익명 무료 소셜 서비스 핫라인.

☎ 전화: 2-1-1 또는 (877) 541-7905 🌐 211texas.org

AskTED

온라인 텍사스 교육 디렉터리. AskTED 사용 방법은 [7페이지](#)를 참조하시기 바랍니다.

이 디렉터리는 귀하의 학군 또는 차터 스쿨 내에서 아래의 역할을 하는 사람을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

- » 전환 및 취업 서비스 담당자
- » 특수 교육 책임자
- » 위탁 보호 연락 담당자
- » 노숙자 연락 담당자

노령화 및 장애 자원 센터(Aging and Disability Resource Center)(보건복지부를 통해 이용할 수 있음)

귀하의 필요 사항 충족에 도움이 되는 올바른 서비스 옵션을 안내해 줄 숙련된 전문가와 대화하십시오.

☎ 855-YES-ADRC (855-937-2372)

🌐 hhs.texas.gov/services/aging/long-term-care/aging-disability-resource-center/contact-adrc-staff

파트너 자원 네트워크

학부모 교육 및 정보 센터

☎ 409-898-4684

☎ 1-800-866-4726

🌐 prntexas.org

✉ partnersresource@sbcglobal.net

텍사스 전환 프로그램

텍사스 교육청(TEA)과 협력한 학생 중심 전환 네트워크(SCTN).

🌐 texastransition.org

다음 페이지에 있는 목록을 이용해 목표 달성을 돕는 서비스를 찾거나 각 주제에 관한 추가 정보를 확인하십시오. IEP, 법적 권리, 직업, 대학, 지역 사회, 재정, 건강에서의 전환.

컴퓨터를 이용할 수 없는 경우에는 귀하의 ARD 위원회나 TED에 필요한 정보 검색에 필요한 도움을 요청하십시오.

IEP에서의 전환 계획

현지.....

귀하의 학군 또는 차터 스쿨의 **전환 및 취업 서비스 담당자(TED)**를 찾으십시오

귀하의 교육 서비스 센터(ESC)의 **SCTN 컨설턴트**에게 연락하십시오. 텍사스 전역에 걸쳐 20개의 ESC가 있습니다. 텍사스 전환(Texas Transition) 웹사이트에서 연락할 사람을 확인할 수 있습니다.

텍사스.....

아동 중심 특수 교육 과정에 적용되는 **법체계**

텍사스 교육청 및 지역 18 교육 서비스 센터와 협력하는 주 전체 리더십 프로젝트. 해당 웹사이트는 사용자 친화적인 형식으로 주제별로 구성된 특수 교육 관련 주 및 연방 요구 사항을 편찬한 것입니다.

☎ 432-561-IDEA | 🌐 framework.esc18.net/display/Webforms/ESC18-FW-Landingpage

✉ frameworkhelp@esc18.net

SpedTex

특수 교육 정보 센터

1-855-773-3839 | 🌐 spedtex.org | ✉ inquire@spedtex.org

텍사스 교육청(TEA) 2차 전환 지침

이 주 기관은 1차 및 2차 공립 교육을 감독합니다.

☎ 512-463-9414 | 🌐 <https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/programs-and-services/state-guidance/secondary-transition-guidance> | ✉ sped@tea.texas.gov

전국.....

전국 전환 기술 지원 센터 - The Collaborative(NTACT: C)

미국 교육부 특수 교육 프로그램 사무국(OSEP)과 재활 서비스 관리국(RSA)이 공동으로 자금을 지원하는 기술 지원 센터.

🌐 transitionta.org

특수 교육 및 재활 서비스 사무국(OSERS)

장애 아동 및 청소년 교육과 장애 청소년 및 성인의 재활을 돕는 프로그램을 지원합니다. OSERS는 두 가지 주요 구성 요소를 통해 두 가지 주요 영역(특수 교육 및 직업 재활)에서 부모와 개인, 학군, 주에 다양한 지원을 제공합니다.

» OSEP: 특수 교육 프로그램 사무국

» RSA: 재활 서비스청(Rehabilitation Services Administration)

🌐 www2.ed.gov/about/offices/list/osers

Self-Determination(캔사스 대학교 발달 장애 센터)

☎ 785-864-7600 | 🌐 selfdetermination.ku.edu | ✉ selfdetermination@ku.edu

법적 권리

현지.....

귀하의 학군 또는 차터 스쿨을 담당하는 특수 교육 책임자를 확인하십시오.

텍사스


가족 및 보호 서비스부(DFPS)



지역사회와 협력하여 가족의 안전과 건강을 증진하고 아동과 취약한 성인을 학대, 방치, 악용으로부터 보호합니다.

 dfps.state.tx.us/l_Am/disabilities.asp

텍사스 장애인의 권리(Disability Rights of Texas, DRTX)

텍사스의 장애인을 위해 연방 정부가 지정한 법적 보호 및 옹호 기관이며, 장애인이 법률상의 권리를 이해하고 행사하며 사회에 완전히 평등하게 참여할 수 있게 합니다.

 새로운 고객을 위한 주 전체 접수 라인: 1-800-252-9108

 24/7 온라인 접수: intake.DRTx.org |  본부: 512-454-4816 |  www.DRTX.org

장애인에 관한 주지사 위원회(Governor's Committee on People with Disabilities)

장애가 있는 사람들이 독립, 생산성, 자율 판단이라는 삶에 완전히 평등한 접근 기회를 갖는 주를 만들기 위해 일합니다.

 gov.texas.gov/organization/disabilities

사람 중심 실천 연구소(Institute for Person-Centered Practices)

장애인이 자신의 삶과 생활 환경을 적극적으로 통제할 수 있게 지원하는 체계

 512-232-0740 |  TTY/TDD 이용자: Relay Texas(800-735-2989 또는 711(음성))

 언어 장애가 있는 개인: Speak-Up Texas at 1-8-SPEAK-UP-TX

 disabilitystudies.utexas.edu/ipcp

텍사스 주민을 위한 법률 핫라인

텍사스 저소득층에게 신뢰할 있는 무료 법률 정보를 제공하는 웹사이트.

 texaslawhelp.org

텍사스 옹호자(Texas Advocates)

텍사스 자기 옹호의 리더

 www.texadvocates.org

전국.....

장애 공개에 관한 411(젊은이를 위한 노동력 및 장애 전국 협력(NCWD/Youth))

장애 공개에 관한 워크북은 청소년이 장애 공개 여부에 대해 정보에 입각한 결정을 내리는 것과, 그 결정이 교육, 고용, 사회 생활에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 검토하여 이해할 수 있게 돕습니다.

☎ 877-871-0744(무료) | ☎ TTY: 877-871-0665(무료)

🌐 <http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities/>

시민권 사무국(OCR)

비차별, 양심, 종교의 자유, 건강 정보 프라이버시에 대한 기본권을 보호합니다. 미국 보건복지부(HHS)

☎ 800-368-1019 | ☎ TDD: 800-537-7697(무료)

🌐 <https://www.hhs.gov/civil-rights/for-individuals/disability/index.html> | ✉ OCRA@hhs.gov

징병 후보자 등록

선발병역법(Military Selective Service Act)상 남자는 18세에 등록해야 하며, 등록 양식에 기재한 정보가 변경되는 경우 26세가 될 때까지 10일 이내에 징병관리청에 알려야 합니다.

☎ 888-655-1825 (무료) | 🌐 sss.gov/register/who-needs-to-register/#p4

사회 보장 수급자 보호 및 옹호(PABSS)

고용 장벽을 제거하기 위해 도움을 받아 근로하기를 원하는 장애인인 사회 보장 장애 보험(SSDI) 및 생활 보조금(SSI) 수급자에게 서비스를 제공합니다.

🌐 ssa.gov/work/protectionadvocacy.html?tl=1

직업

현지.....

귀하의 캠퍼스에 배정된 **전환 직업 재활 상담사(TVRC)**를 찾으십시오. 이 역할을 맡은 사람을 찾는 데 도움이 필요한 경우 귀하 학군의 TED에 문의하십시오.

귀하 지역의 **학생 고용 능력 안내인(Student HireAbility Navigator)**을 찾으십시오.

🌐 StudentNavigators@twc.state.tx.us


귀하의 **학교 상담사** 또는 귀하의 캠퍼스의 **직업 및 기술 교육(CTE) 교사**에게 고등학교에서 이용할 수 있는 업무 기반 학습 기회에 관해 문의하십시오.

CTE 자료 센터

CTE 직업 개발, 교육 자료, 프로그램 정보를 원스톱으로 제공합니다.

 txcte.org

보건복지부 장애인을 위한 취업 가이드

 hhs.texas.gov/services/disability/employment/employment-first/employment-guide-people-disabilities

중요한 질문에 대한 대답: 취업을 하면 메디케이드나 메디케어를 상실하게 됩니까?

 <https://tcdd.texas.gov/resources/employment-resources/>

텍사스 리얼리티 체크(Texas Reality Check)

텍사스 노동력 위원회(Texas Workforce Commission)의 노동 시장 및 직업 정보부가 개발한 이 웹사이트는 귀하의 생활비가 얼마이며 이를 지불하기 위해 벌어야 할 금액을 보여줍니다.

 texasrealitycheck.com

텍사스 인력 솔루션(Texas Workforce Solutions)

텍사스 인력 솔루션은 근로자가 좋은 일자리를 찾고 유지하는 것을 도우며, 고용주가 비즈니스 성장에 필요한 숙련된 근로자를 고용하도록 돕는 인력 개발 서비스를 제공합니다.

인력 솔루션 사무실 및 서비스 디렉터리

 twc.texas.gov/directory-workforce-solutions-offices-services

텍사스 인력 솔루션 - 직업 재활 서비스(TWS-VRS)

청소년 및 장애 학생의 중등 후 교육 및 취업 기회 준비를 돕습니다. 서비스 기준은 자격 및 필요성입니다.

 800-628-5115 |  twc.texas.gov/jobseekers/vocational-rehabilitation-youth-students

TWS 신속 개입 팀(Rapid Engagement Team): VR 오피스 탐색기

 512-936-6400 |  webp.twc.state.tx.us/services/VRLookup |  vr.office.locator@twc.state.tx.us

텍사스 노동력 솔루션의 **WorkInTexas.com**

구직자들이 취업 매칭 서비스에 즉각적이며 지속적인 액세스할 수 있게 합니다. 모든 텍사스 주 정부 기관 채용 정보를 포함해, 수천 개의 채용 공고를 검색하고, 빈 자리를 참조하며, 이력서 및/또는 지원서를 작성하고, 온라인으로 관리합니다.

 workintexas.com/vosnet/dashboards/default.aspx?menuid=MENU_START_PAGE_DASHBOARD

전국.....

커리어 원스톱(Career One Stop)

구직자, 학생, 회사, 경력 전문가를 돕는 도구입니다.

☎ 1-877-US2-JOBS | ☎ 1-877-872-5627 | ☎ TTY: 1-877-889-5627

🌐 careeronestop.org/ResourcesFor/WorkersWithDisabilities/vocational-rehabilitation.aspx

✉ info@careeronestop.org

직무 편의 네트워크(Job Accommodations Network, JAN)

직장에서의 편의 및 장애 고용 문제에 대한 무료 전문가의 비밀 안내.

🌐 askjan.org

장애인 고용 정책 사무국(Office of Disability Employment Policy, ODEP)

정책을 홍보하고 모든 수준의 고용주 및 정부와 협력하여 장애인의 직장 내 성공을 촉진하는 미국 노동부 소속 기관입니다.

🌐 dol.gov/agencies/odep

재활 서비스청(Rehabilitation Services Administration)

장애인에게 직업 재활 서비스와 기타 서비스를 제공하여 고용, 자립, 지역 사회 및 경쟁 노동 시장에 대한 통합을 극대화하는 주 및 기타 기관을 지원하기 위해 리더십과 자료를 제공합니다.

🌐 rsa.ed.gov

사회 보장국(SSA)의 취업 티켓

🌐 choosework.ssa.gov

대학

현지.....

귀하의 학교에 있는 상담 센터를 방문하여 귀하의 캠퍼스에 배정된 **대학/진로 상담사**를 찾으십시오.

텍사스.....

어플라이 텍사스(Apply Texas)

텍사스 학생과 텍사스 학생이 아닌 학생이 텍사스에서 이용할 수 있는 많은 우수한 고등 교육 기관에 지원하는 중앙 집중식 수단입니다.

🌐 applytexas.org/adappc/gen/c_start.WBX

모든 텍사스인을 위한 대학(College for All Texans)

학생과 학부모가 텍사스 내의 대학 진학을 계획, 지원하고 비용을 지불하는 것을 돕는 원스톱 정보 출처입니다.

🌐 www.collegeforalltexans.com

미래의 주인이 되세요(Own Your Own Future)

대학 진학을 미리 계획하는 것을 돕는 정보입니다.

🌐 ownyourownfuture.com

텍사스 리얼리티 체크(Texas Reality Check)

텍사스 노동력 위원회(Texas Workforce Commission)의 노동 시장 및 직업 정보부가 개발한 이 웹사이트는 귀하의 생활비가 얼마이며 이를 지불하기 위해 벌어야 할 금액을 보여줍니다.

 texasrealitycheck.com

텍사스 발달 장애 위원회(TCDD)

The Next Step(다음 단계) 동영상 및 토론 가이드

 <https://tcdd.texas.gov/publications/the-next-step-video-and-discussion-guide/>

고등 교육 자료 가이드

 tcdd.texas.gov/higher-education-resource-guide

텍사스 온코스(Texas OnCourse)

모든 텍사스 학생들의 대학 및 취업 준비를 개선하기 위해 주정부가 자금을 지원하는 이니셔티브

 texasoncourse.org

텍사스 고등 교육 조율 위원회(THECB)는 텍사스 고등 교육을 위한 리더십과 조율을 제공합니다.

 highered.texas.gov

지적 장애 및 발달 장애가 있는 학생을 위한 고등 교육 프로그램 및 서비스

 highered.texas.gov/apps/idd

전국.....

고등 교육 및 장애 협회(AHEAD)

고등 교육에서 장애인의 형평성을 위해 노력하는 사람들의 전문 회원 협회입니다.


 ahead.org/home

연방 학생 지원(Federal Student Aid)

미국 교육부의 연방 학생 지원국(Office of Federal Student Aid)은 매년 대학 또는 직업 학교 비용을 지불을 돕기 위해 1,200억 달러 이상의 재정 지원을 합니다.

 studentaid.gov

연방 학생 지원 정보 센터(FSAIC)

 1-800-433-3243

씽크 칼리지(Think College)

지적 장애를 가진 사람들을 위한 포괄적 고등 교육 옵션을 개발, 확장, 개선하기 위해 노력하는 전국 조직입니다.

 thinkcollege.net

지역 사회

현지.....

가장 가까운 자립 생활 센터(CIL) 찾기

 ilru.org/projects/cil-net/cil-center-and-association-directory-results/TX


자립 생활 프로그램 및 서비스에 관해 알아보려면 귀하의 **지방 당국**의 가장 가까운 사무실을 찾으십시오.

 hhs.texas.gov/about-hhs/find-us/where-can-i-find-services

지방 지적 장애 및 발달 장애 당국(LIDDA)

 apps.hhs.texas.gov/contact/la.cfm

지방 정신/행동 건강 당국(LMHA/LBHA)

 hhs.texas.gov/services/mental-health-substance-use/mental-health-substance-use-resources/find-your-local-mental-health-or-behavioral-health-authority

텍사스

장애인을 위한 지역 사회 자료 디렉터리

텍사스 A&M 대학교의 장애 및 발달 센터(CDD) 프로젝트. 커뮤니티 자료 디렉터리는 장애별 자료 및 서비스를 제공하는 텍사스의 조직 및 기관과 장애인을 연결하는 것이 목표입니다.

 dcr.tamu.edu

이스터 실즈(Easterseals)

이스터 실즈는 독립된 5가지 지원 영역으로 분류하여 가정 및 지역 사회 기반 서비스와 지원을 제공합니다. 생활, 학습, 근로, 놀이, 행위(Live, Learn, Work, Play and Act) 이 서비스는 전국 지역 사회 내에서 지역 이스터 실즈 시설 네트워크를 통해 제공됩니다.

 800-221-6827(무료) |  easterseals.com/connect-locally

자립 생활 서비스(Independent Living Services)

텍사스 전역에서 이용할 수 있는 서비스 및 CIL 사무소 목록이 포함되어 있습니다.

 hhs.texas.gov/services/disability/independent-living-services

스페셜 올림픽 텍사스(Special Olympics Texas)

다양한 올림픽 유형의 스포츠의 연중 스포츠 훈련과 운동 경기를 지적 장애 아동 및 성인에게 제공합니다.

 sotx.org

텍사스 아크(The Arc of Texas)

지적 장애 및 발달 장애가 있는 텍사스 주민들의 인권과 자율 판단을 촉진, 보호, 옹호합니다.

전화: 512-454-6694

 thearcoftexas.org |  info@thearcoftexas.org

재정

현지.....

근로 인센티브 계획 및 지원 프로그램(WIPA)에서 지역 사회 근로 인센티브 코디네이터(CWIC)를 찾으십시오. WIPA 프로젝트는 장애가 있는 적격 사회 보장 및 생활 보조금 수급자들이 정보에 입각한 선택을 할 수 있도록 무료 급부 상담을 제공합니다.

제공자를 찾는 데 도움이 필요한 경우 취업 티켓 헬프라인에 문의하십시오.

☎ 866-968-7842 | ☎ TTY: 866-833-2967

🌐 choosework.ssa.gov/findhelp/result?p_sort=distance&option=2&resStr=en,wf&zipcode=78723&name=WIPA&p_page_size=25&p_page_num=1

텍사스

메디케이드 면제 프로그램

서비스 및 자격 개요, 연락처 정보, HHSC 웹사이트에 대한 링크.

🌐 txhealthsteps.com/static/courses/waivers/sections/section-1-4.html

텍사스 ABLE(Achieving a Better Life Experience)

장애인과 그 가족이 개인의 건강, 자립, 삶의 질을 유지하는 데 중요한 많은 장애 관련 비용을 지불하기 위한 자금 저축을 지원합니다.

🌐 texasable.org

전국.....

ABLE 전국 자료 센터

장애인, 그 가족, 이들을 지원하는 사람들을 더 좋은 생활 경험 달성(ABLE)법 및 ABLE 계좌에 관한 정보에 연결합니다.

🌐 ablenrc.org

수급 자격 심사 도구(Benefits Eligibility Screening Tool)

미국 사회 보장국이 관리하는 사회 보장 혜택을 확인하는 것을 돕는 온라인 자료입니다.

🌐 ssabest.benefits.gov

특별 요구 연맹(Special Needs Alliance)

특별 요구 계획을 위한 변호사들.

🌐 specialneedsalliance.org

사회보장청(SSA)

퇴직, 장애, 유족 급부.

🌐 ssa.gov

SSA 취업 티켓

근로를 원하는 18세에서 64세 사이의 사회 보장 장애 수급자의 직업 개발을 지원합니다.

☎ 1-866-968-7842 | ☎ TTY: 1-866-833-2967 | 🌐 ssa.gov/work

미래 계획을 위한 아크센터(The Arc Center for Future Planning)

지적 장애 및/또는 발달 장애가 있는 개인의 가족이 미래를 계획하는 것을 지원, 격려합니다.

🌐 futureplanning.thearc.org

건강

현지.....

소아과 의사와 성인 의료 제공자로 전환하는 것에 관해 상담하십시오.

텍사스

특별 의료가 필요한 아동(Children with Special Health Care Needs, CSHCN)

특별 의료가 필요한 20세 이하의 아동과 모든 연령대의 낭포성 섬유증 환자의 건강, 웰빙, 삶의 질 개선을 돕습니다.

☎ 800-222-3986 | 🌐 hhs.texas.gov/services/disability/children-special-health-care-needs-program

✉ cshcn@hhsc.state.tx.us

주 보건서비스부(DSHS)

사람들, 그리고 이들이 살고, 배우고, 일하고, 예배하고, 노는 지역 사회의 건강을 증진하고 보호합니다.

☎ 888-963-7111 | 🌐 dshs.texas.gov

장애 프로그램(보건복지부)

보건복지부는 텍사스 장애인에게 웰빙, 존엄성, 선택권을 보장하는 다양한 서비스를 제공합니다. 이들을 돌보는 가족 구성원을 지원하는 프로그램도 있습니다.

🌐 hhs.texas.gov/services/health/medicaid-chip/programs-services/programs-children-adults-disabilities

메디케이드

🌐 hhs.texas.gov/services/health/medicaid-chip

텍사스 보험부(Texas Department of Insurance)

보험에 관해 알아보고, 효율을 확인하며, 질문과 불만 사항에 대한 도움을 받으십시오.

☎ 800-252-3439 | 🌐 tdi.texas.gov

귀하의 텍사스 급부(Your Texas Benefits)

SNAP, 메디케이드, CHIP, TAN-F 현금 지원과 같은 급부를 신청하고 관리합니다.

🌐 yourtexasbenefits.com/Learn/Home

전국.....

전환(Got Transition)

연방이 자금을 지원하는 의료 전환에 관한 전국 자료 센터.

 gottransition.org

메디케이드

각 주에서 관리하는 연방 의료 보험 프로그램.

 medicaid.gov

가족과 후원자에 대한 초점(Focus on Family and Supporters)

네비게이트 라이프 텍사스(Navigate Life Texas)

텍사스 보건복지부(HHS)가 지원하는 프로젝트인 NLT(Navigate Life Texas) 웹사이트는 장애가 있거나 특별한 의료가 필요한 아동의 부모에게 정보를 제공하고 역량을 강화하기 위해 만들어졌습니다.

 navigatelifetexas.org/en/transition-to-adulthood

부모 동반자(Parent Companion)

출생부터 5세까지 장애 진단을 받았거나 의심되는 아동을 둔 텍사스 부모 및 보호자를 위한 안내서.

 parentcompanion.org

페이서 센터(PACER Center)

출생부터 청년이 될 때까지 장애가 있는 모든 아동 및 청소년의 가족을 위한 부모 교육 및 정보 센터.

 pacer.org/students/transition-to-life

파트너 자원 네트워크

학부모 교육 및 정보 센터.

☎ 409-898-4684 | ☎ 1-800-866-4726 (무료) |  prntexas.org |  partnersresource@sbcglobal.net

군인 가족을 위한 특별 필요 부모 툴킷

 militaryonesource.mil/products/special-needs-parent-toolkit-downloadable-146

텍사스 부모 대 부모(Texas Parent to Parent)

TxP2P는 부모 대 부모 지원, 자료 추천, 교육을 통해 가족이 강력한 옹호자가 될 수 있게 합니다.

 txp2p.org

텍사스 프로젝트 퍼스트(Texas Project First)

가족 대 가족 네트워크 프로젝트는 장애 학생의 부모와 가족에게 정확하고 일관성 있는 정보를 제공하기 위해 노력합니다.

 texasprojectfirst.org

특별 상황

위탁 보호.....

귀하 학군 또는 차터 스쿨을 담당하는 위탁 보호 연락 담당자를 확인하십시오.

 tea.texas.gov/sites/default/files/Searching_for_foster_care_liaison_information_in_AskTED.pdf

위탁 보호 전환 안내서(TEA를 통해 제공됨)

 <https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/foster-care-and-student-success/foster-care-student-success>



과도기 생활 서비스 프로그램(DFPS를 통해 제공됨)

이 프로그램은 전환 계획에서 체계적이고 통합된 접근 방식을 제공하고 위탁 보호를 받으며 나이를 넘긴 청소년과 고령자 모두에게 적용되는 전환 서비스 및 급부를 제공합니다.

 dfps.state.tx.us/Child_Protection/Youth_and_Young_Adults/Transitional_Living/default.asp

장애별 자료.....

텍사스 시각 장애인 학교(TSBVI)

 512-454-8631 |  tsbvi.edu

텍사스 청각 장애인 학교(TSD)

 512-462-5353 |  tsd.state.tx.us

국립 청각 장애인 센터

 nationaldeafcenter.org

중도 탈락 방지

학교 내의 커뮤니티

 tea.texas.gov/texas-schools/support-for-at-risk-schools-and-students/communities-in-schools



학생 중심 전환 네트워크(Student-Centered Transitions Network)는 이 가이드 개발에 대한 파트너들의 기여에 감사드립니다. 시간, 관점, 사려 깊은 제안을 해주신 사람들 중에는 학생, 학부모, 교육자, 행정가, 옹호자, 후원자, 기관 대표, 지역 사회 제공업체들이 있었습니다.

